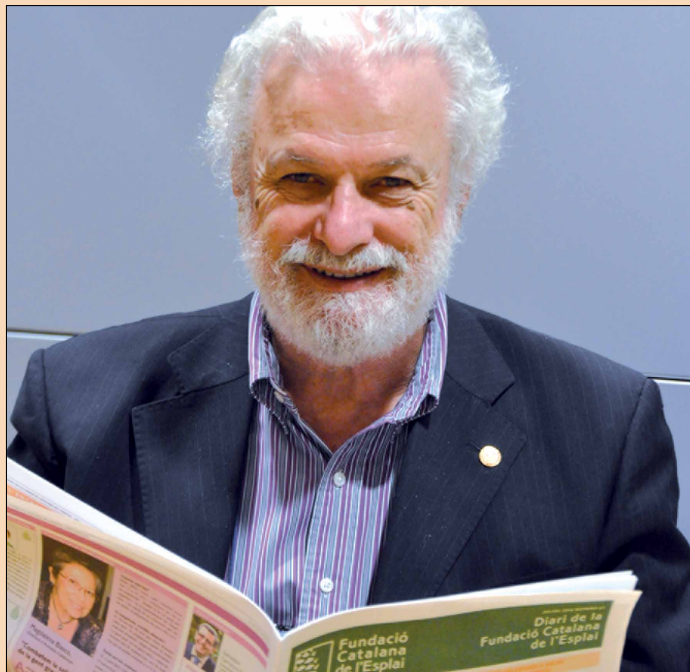


Entrevista a: **Francesco Tonucci.** Pedagogo

# "Los niños que se sienten respetados se disponen a respetar"



**F**rancesco Tonucci (Fano, 1941), también conocido por el seudónimo de "Frato", es un pensador, psicopedagogo y dibujante italiano. Preside el Departamento de Psicopedagogía del Instituto Psicológico del Consejo Nacional. Sus investigaciones se centran en el desarrollo cognitivo de los niños, su pensamiento, su comportamiento y la relación entre la cognición de los niños y la metodología educacional.



## ¿Escuchamos suficientemente a los niños?

Obviamente, no. Normalmente, en las estructuras educativas el término "escuchar" se utiliza exactamente al contrario. Son los alumnos los que escuchan a los maestros. Y deben hacerlo bien, porque al día siguiente les preguntarán y deberán repetir lo que les han contado. Deberían ser los adultos los que escucharan antes de actuar. Porque, si no lo hacen así, su propuesta dividirá a los niños entre los que lo entienden y los que no.

## ¿En un estudio reciente se destaca el papel de los esplais en el fomento de la participación infantil...

¡Claro! Porque ofrecen experiencias mucho más abiertas que permiten participar y esto tiene unos efectos muy positivos. Esto también lo podemos aplicar a la escuela: cuando la escuela se abre a la participación, renuncia

a una propuesta directiva, autoritaria. Cuando las propuestas de los adultos hacia los niños se abren a la participación, inmediatamente se hacen más a su medida.

## ¿Y no cree que en algunos casos nos hemos pasado no poniendo límites a los niños?

No. Hasta ahora, las puertas abiertas a la participación de los niños siguen siendo pocas. En todos los ámbitos educativos. Las ciudades que se abren a escuchar la opinión de los niños no llegan a las 200. Y no todas las ciudades lo hacen al mismo nivel.

El logo de nuestro movimiento muestra una niña armada, con un tirachinas escondido detrás de la espalda. Lista para reaccionar. Los niños que trabajan conmigo saben que no se trata de un tirachinas para lanzar piedras, para romper cristales, sino para lanzar ideas, propuestas. La idea es que los niños deben ser conscientes de que tienen

derechos y estar listos para defenderse. Y no sólo esperar que los adultos les defiendan.

## ¿Nos pone un ejemplo?

"La multa moral", una propuesta que nació hace muchos años, con la que los niños protestan contra los coches que molestan a los peatones. Ponen un papel donde dice "usted es un maleducado porque ha aparcado su coche en la acera y me ha puesto en peligro, porque he tenido que bajar de la acera".

## ¿Esto puede potenciar la rebeldía de los niños?

Yo creo que no. Mi experiencia es que cuando hacemos esto estamos pidiendo a niños una identidad, una conciencia ciudadana y un respeto de los derechos. Los niños que se sienten respetados se disponen a respetar. De la misma manera que los que se sienten maltratados, se dispondrán a maltratar. Siempre es bueno querer mucho!

## ¿Cómo podemos favorecer la participación de los niños?

Debemos dar un paso atrás. Dejar hacer. Participar significa dar la palabra. Por lo tanto, los adultos debemos dar un paso atrás y escuchar.

Participar es moverse por la ciudad. Moverse solo. Hay que dar un paso atrás con los coches. Renunciar a considerarnos dueños del espacio público.

Participar es tener tiempo para vivir con la pandilla. Y esto requiere un paso atrás por parte de la escuela renunciando a dar más deberes u ocupando el espacio de la tarde, que no es un tiempo de los adultos, sino de los niños. Un paso atrás de los adultos que podría ahorrar dinero —ahora que estamos en crisis económica— no apuntando a los hijos a tantas actividades por la tarde y dejando tiempo libre. No comprando tantos juguetes, porque matan la capacidad de jugar.

Todo ello tiene que ver con la participación. Es como un gas: se expande si encuentra espacio libre. Por el contrario, alrededor de los niños los espacios se están cerrando tanto que a ellos no les queda nada.

## ¿Cómo afectan las TIC a la participación infantil?

Sin duda, abren espacios nuevos. Especialmente a partir de la adolescencia. Es un gran recurso para conectar con el mundo. El peligro es que hay una edad en la que es necesario el contacto físico, pelearse de verdad, hacerse daño si es necesario, arañarse una rodilla subiendo un árbol. Y estas experiencias no se pueden sustituir por experiencias virtuales.

escuchad el audio de toda la entrevista

## Con acento propio



Josep Gassó  
Presidente de Fundación Esplai

## Einstein y el Tercer Sector

Hace pocos días, con motivo del nuevo año, María Jesús Manóvel nos regaló un texto precioso de Albert Einstein. Selecciono dos referencias. La primera: "No pretendamos que las cosas cambien si siempre hacemos lo mismo". La segunda: "Es en la crisis que nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias".

He recordado el debate que tuvimos en el plenario del Consejo Asesor de hace unos meses en que nos reunía la convicción de que la crisis y el cambio de época en que vivimos nos exige al Tercer Sector reconocer la nueva realidad, ser autocríticos y sobretodo ser capaces de articular los cambios necesarios en nuestras organizaciones para ser útiles a una sociedad que exige una transformación en términos de justicia y equidad, y la incorporación de la ciudadanía como sujeto activo.

En una etapa de convulsiones, incertidumbres y precariedad nos corresponde a las entidades innovar y repensarnos en función del alma de nuestro proyecto, nuestra misión.

La nueva dimensión de este diario, la apuesta por la presencia en la red, el debate sobre "Ciudadanía y ONG" y los cambios organizativos que estamos impulsando responden a esta voluntad.

El factor clave del éxito es el protagonismo y la implicación de todos, trabajadores, colaboradores y voluntarios, trabajando en equipo y con unos valores compartidos. Las palabras de Einstein son hoy más vigentes que nunca.

Fundación Esplai

Nuestra misión:

“Educar a la infancia y la juventud, fortalecer a las entidades de tiempo libre y al Tercer Sector, mejorar el medio ambiente y promover la ciudadanía y la inclusión social, con voluntad transformadora”

Nuestros valores:

- ✓ Utopía
- ✓ Felicidad
- ✓ Solidaridad
- ✓ Iniciativa
- ✓ Independencia
- ✓ Transparencia
- ✓ Coherencia
- ✓ Pluralismo
- ✓ Sostenibilidad