

red esplai

Educación ambiental

Encuentro de educación ambiental en Cantabria



@AvalleLeon
Alfons Valle

Más de 70 personas participaron en las jornadas "Retos de futuro de los equipamientos de educación ambiental" organizadas por la Fundación Ilundain Haritz-Berri en Pamplona el pasado 8 de noviembre.

En el acto, presentado por Eugenio Lecumberri, presidente de Fundación Ilundain, participaron responsables de equipamientos de educación ambiental como Mikel Lasarte, director de la granja escuela Haritz-Berri, Josechu Ferreras, socio fun-

dador de El Molino de Lecrín, o Anna Romeu y Andreu Sayó, vicepresidenta y coordinador de proyectos de educación ambiental de la Fundació Catalana de l'Esplai, entre otros. Se explicaron experiencias en la gestión de este tipo de equipamientos a la vez que compartieron buenas prácticas.

Así, los representantes de la Fundació pudieron detallar la tarea en educación ambiental llevada a cabo con niños, jóvenes y familias que se desarrolla en los diferentes equipamientos de naturaleza de la Fundació, así como los proyectos que desarrollan a nivel territorial.

Esplais Propuesta educativa, "Tejiendo Ciudadanía Comprometida"

Compromiso social a través del Aprendizaje Servicio



@CarlesXifra
Carles Xifra

Durante el presente curso 2012-2013 los centros de esplai de la Fundación están siguiendo la propuesta educativa "Tejiendo Ciudadanía Comprometida". Se trata de un proyecto impulsado por la Fundación para promover y difundir entre los niños/as y jóvenes la metodología del Aprendizaje Servicio a través de la educación en el tiempo libre. Los proyectos de Aprendizaje Servicio se basan en la participación de los niños/as y jóvenes, que desarrollan un servicio a la comunidad para mejorar las necesidades reales del entorno, trabajando en red con otras entidades y adquiriendo unos aprendizajes concretos.



Campaña de concienciación del uso del casco. FOTO: FE

Las propuestas son numerosas y variadas: desde aprender y enseñar a cuidar los parques urbanos del barrio; hacer campañas para sensibilizar a los vecinos sobre la necesidad de

donar sangre o mejorar el ecosistema del río explicando lo importante que es respetar el medio ambiente.

Los centros de esplai y, en general, las propues-

tas de educación en el tiempo libre son un ámbito muy adecuado para el desarrollo de proyectos de Aprendizaje Servicio, por cuanto ofrecen un ámbito creativo que potencia la curiosidad y la participación.

"Tejiendo Ciudadanía Comprometida" se presentó el mes de septiembre ante más de 200 monitores/as de los esplais de la Fundación. A lo largo de todo el curso, cada semana se publica en el blog una nueva experiencia de Aprendizaje Servicio impulsada por alguna de las más de 60 entidades ligadas a la Fundación, con el fin de compartirlas y promover este tipo de actividades educativas y con un alto compromiso social.



Cooperación

Asamblea General de la Liga Iberoamericana

El pasado 1 de noviembre se celebró la Asamblea General de la Liga Iberoamericana en la ciudad de La Plata, Argentina, en el que participaron 17 organizaciones, entre ellas, Fundación Esplai. Al día siguiente en la misma ciudad, se celebró el V Foro Iberoamericano "Haciendo Política Juntos", donde participaron más de 80 personas. Este es un espacio de La Liga en el ámbito de la incidencia política. Este año llevó por lema "Los jóvenes construyen ciudadanía, acciones de promoción de derechos para la prevención de la violencia".

VIII Encuentro Cívico Iberoamericano

Madrid acogió los pasados 6 y 7 de noviembre el VIII Encuentro Cívico Iberoamericano, organizado por la Secretaría General Iberoamericana, y con un gran esfuerzo por parte de las organizaciones presentes, especialmente de La Liga, Fundación SES y Fundación Esplai.

Estadías solidarias en Bolivia: ¡el proyecto continúa!



Ivonne del Pozo. La "solidaridad" se define como aquellos lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad entre sí. Las Estadías Solidarias 2012 han sido una oportunidad en el contexto de la educación no formal. De la mano de la Fundación Catalana del Esplai, cinco monitores fueron este verano a Bolivia. Gracias a la implicación de Fundación Social Uramanta de Bolivia, han podido vivir en primera persona la realidad de los niños y niñas de los centros Monte Rancho y Vicente Cañas. El testimonio de una de las monitoras que participaron de la estadía, Laura Capitán, resume bue-

na parte de los aprendizajes y sentimientos vividos: "Los niños de Cochabamba se hacen mayores antes de tiempo. Pero no dejan de ser niños que cada día, a la hora de irse a casa, nos pedían un juego más. Los tiernos abrazos de la despedida te hacen pensar en la vuelta". Precisamente, el proyecto propone, a partir de ahora, ser altavoces y denunciar, aquí en España, la desigualdad y la pobreza que los monitores han conocido en Bolivia, a partir de presentaciones activas, creativas y sensibilizadoras con las familias de los centros de esplai, con los niños y con los jóvenes.

Se inicia el proyecto Escuelas Verdes en Senegal



Núria Gassó. Este octubre la Fundación Catalana del Esplai ha empezado a trabajar en el proyecto de cooperación Escuelas Verdes en Fatick, Senegal. Es un proyecto financiado por el Departamento de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat de Catalunya, en cooperación con el Consejo Regional de Fatick, que tiene como objetivo impulsar un proyecto similar al Programa de Escuelas Verdes de Cataluña, que nació en 1998 con el objetivo de educar para la mejora del medio natural y social. Fatick es una región muy rural, con varias reservas naturales de alto valor ecológico que se han empezado a ver muy afectadas por el cam-

bio climático. Las escuelas de la región se han organizado para llevar adelante acciones de sensibilización y lucha contra estos problemas naturales. El proyecto de cooperación Cataluña-Fatick ayudará a tener más herramientas educativas y formar profesores para afrontar mejor la gran tarea de la educación para el desarrollo sostenible. Entre el 10 y el 14 de diciembre, una delegación de Fatick formada por 6 personas, entre ellas políticos, gestores, técnicos en medio ambiente, profesores y trabajadores de ONG visitó Cataluña para coordinar el proyecto y conocer, de primera mano, escuelas, casas de colonias y espacios naturales.