



## Editorial

### Prioridad para la infancia y la educación

Informes de varias instituciones nos han recordado las cifras de la pobreza infantil en España, situada entorno al 27%. El dato, no por conocido, deja de ser escandaloso. Es hora de preguntarse si estamos dispuestos como sociedad a situar la infancia y la educación en las prioridades de las políticas públicas. Un país que no invierte en su infancia es un país ciego porque condena su futuro, pero, sobretodo, es éticamente reproachable, pues no considera a sus menores como ciudadanos de pleno derecho.

“Un país que no invierte en su infancia es un país ciego porque condena su futuro”

Es hora de dar un impulso a una nueva estrategia en favor de la infancia y, en particular, dar prioridad en la educación a cuatro aspectos: El primero la educación infantil: la inversión educativa en el 0-3 es de las más rentables en términos de futuro. Segundo: la educación en la familia. Hay que invertir en reforzar la función educativa de las familias. Hay correlación entre dedicación y atención adecuada de padres a sus hijos y éxito educativo. Tercero: la lucha contra el abandono prematuro de la escolarización. Un 25% lo hace antes de tiempo. Tenemos que recuperar todos los dispositivos de segunda oportunidad. Finalmente, el cuarto: la educación en el tiempo libre. Los niños no se educan sólo en la escuela y en casa. A menudo, las experiencias y aprendizajes más significativos se producen en espacios no formales.

**Infancia** La pobreza afecta al 27% de la población infantil

## Educación en el tiempo libre: pieza clave para la inclusión social



FOTOS: J. M. WALLS

**E**n momentos como los actuales, donde la crisis se generaliza y avanza, uno de los factores que reclaman una respuesta más inmediata es la lucha contra la exclusión social. Una exclusión que vulnera los derechos básicos de la infancia y presenta un carácter multifactorial, que dificulta aún más su abordaje y prevención.

Los peligros que esta fractura puede generar al tejido comunitario y, fundamentalmente, en las capas más desfavorecidas nos piden una intervención cada vez más integral. En este sentido es necesario implementar acciones preventivas que sitúen el foco de atención en la infancia y fomenten el trabajo en red para superar el problema de los

riesgos que esta situación puede provocar. La prevención es el camino para evitar el sufrimiento de los niños e impedir ponerlos en situación de riesgo de pobreza y exclusión social en etapas posteriores. La propuesta educativa de los esplais parte de una filosofía socioeducativa de educación en valores y de transformación social que busca, principalmen-

te, la inclusión y cohesión social. Se promueve una educación integral, donde la participación y el protagonismo de los niños, adolescentes y sus familias es clave, así como el trabajo en red y con la comunidad. Actualmente, los esplais de la Fundación atienden a 1.278 niños y jóvenes en situación o riesgo de exclusión, sobre un global de cerca de 14.000.

### Tres proyectos para la inclusión y la cohesión social de la infancia

#### Centros Abiertos



En los centros abiertos emplazados en los esplais de la Fundación, se trabaja para la detección, prevención e inclusión de los niños y jóvenes en situación de riesgo social. Este recurso está ubicado en el entorno del niño y basa su intervención en el trabajo individual, grupal, en familia, en red y en la comunidad.

#### Becas para colonias



Desde hace cuatro años la Fundación impulsa la campaña "¡Un verano para todos!", que tiene por objetivo lograr fondos y becar a las familias afectadas por la crisis, para que sus hijos puedan disfrutar de unas colonias o campamentos de verano de máxima calidad. En estos años se han otorgado más de 4.500 becas.

#### Comedores escolares



En los comedores escolares que gestiona la Fundación a través de la entidad Serveis d'Esplai, se trabaja codo con codo con los equipos directivos para garantizar que el espacio del mediodía responda a unos criterios de calidad y de equidad. Que ninguna familia se quede al margen por motivos económicos.

## Red esplai



### Las ONG comparten estrategias ante la crisis

El pasado 29 de noviembre se celebró el II Encuentro de Suport Associativo, que reunió a un centenar de representantes de entidades del Tercer Sector para reflexionar y compartir ideas entorno a las estrategias de las entidades para hacer frente a la crisis.

pág. 3

## Reportaje



### Por los Derechos de la Juventud

Los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre se celebró en CENTRE ESPLAI la Semana por los Derechos de la Juventud 2012, una iniciativa de Fundación Esplai y La Liga que reunió a 150 jóvenes de diferentes organizaciones sociales nacionales y extranjeras.

págs. 4-5

## E-inclusión

### Proyectos europeos

Fundación Esplai, que desde 2009 impulsa diferentes programas de E-Inclusión a nivel europeo, implementará en los próximos dos años cinco nuevos proyectos que permitirán compartir y crear experiencia, conocimiento y metodología con socios de catorce países.

pág. 7



La entrevista

### Francesco Tonucci

El pensador, pedagogo y dibujante italiano Francesco Tonucci, también conocido con el seudónimo de "Frato", reflexiona en torno a la participación de los niños afirmando: "La participación es como un gas, que se expande si encuentra espacio libre".

pág. 8