

Perfil solidario MANOLITA SANZ



Rubén Urosa Sánchez,
Director General del Instituto de la Juventud de España
“Fomentamos la igualdad de oportunidades”

Licenciado en Ciencias de la Información y doctorado en Márketing Político por la Universidad Complutense de Madrid, Rubén Urosa ha sido Director General de la Juventud de la Comunidad de Madrid y Jefe de Servicio de Formación de la Universidad Rey Juan Carlos.

¿Qué es el INJUVE y cuáles son sus principales líneas de trabajo?

El Instituto de la Juventud de España (INJUVE) es un organismo público, adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, que trabaja para promocionar y dar servicios a la juventud con la prioridad de hacer frente a las necesidades más cruciales de las personas jóvenes. Con este objetivo, desarrolla acciones y actividades para fomentar la igualdad de oportunidades entre las personas jóvenes, propiciar su participación social e impulsar la colaboración con otros departamentos ministeriales y administraciones públicas. Los programas van dirigidos a favorecer la emancipación juvenil, fomentando el empleo, el acceso a la vivienda, la formación y el espíritu emprendedor e innovador en los jóvenes, además de impulsar la relación con Europa e Iberoamérica y la movilidad internacional, promover el asociacionismo y la construcción de una ciudadanía activa, potenciar la creación joven y difundir hábitos de vida saludable entre las personas jóvenes.

Trabajo y vivienda aparecen como los principales problemas de los jóvenes españoles ¿es correcto este diagnóstico y qué se plantea el INJUVE en relación a estos problemas?

Efectivamente el contexto actual no resulta propicio para que los jóvenes tengan la posibilidad de emanciparse. Por ello, las administraciones y los agentes sociales hemos de hacer un gran esfuerzo para encontrar soluciones y maximizar los recursos disponibles para plantear programas eficaces que otorguen a los jóvenes las oportunidades de las que ahora no disfrutan. En este sentido, en estos momentos estamos preparando, en coordinación con los demás ministerios, un Plan Estratégico de Emancipación Juvenil que se basará en: Fomento de iniciativas de los emprendedores e impulso a la incorporación de los jóvenes al mercado de trabajo; Favorecer el acceso de los jóvenes a la vivienda tanto en alquiler como en propiedad y Revalorización de la Formación Profesional y de la Formación para el Empleo.

¿Qué opina de programas como Conecta Joven que potencian las relaciones intergeneracionales con el apoyo de las TIC?

La implantación generalizada de las TIC es una realidad a la que las políticas para jóvenes no pueden estar ajenas, por eso la utilización y consumo de estas tecnologías es uno de los ejes de las políticas de juventud y del Instituto de la Juventud. Las líneas de trabajo se centran en diseñar programas y actividades que fomenten un consumo responsable de las TIC, aprovechando todas sus potencialidades, así como otros encaminados a fomentar las medidas de información, seguridad y control, y uso de Internet seguro, destinados a los menores de edad.

El INJUVE tiene líneas de cooperación con Iberoamérica ¿se mantienen estos programas a pesar de la crisis?

En el ámbito de cooperación con Iberoamérica es de destacar el trabajo de la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ). La relación del Instituto de la Juventud con los países iberoamericanos y sus organizaciones juveniles es una prioridad, no sólo por los evidentes lazos culturales que nos unen, sino también por la realidad actual y por las relaciones cada vez más estrechas con los países del continente americano.

¿Cuáles son sus retos de futuro como director del INJUVE?

Mi mayor preocupación es la situación de la juventud, de sus expectativas, de sus problemas, con especial preocupación por la situación del empleo y las altas cifras de desempleo juvenil. Por ello, desarrollaremos proyectos propios y propondremos a los demás Ministerios líneas de actuación en aras de paliar esta situación.

www.injuve.es

CON ACENTO PROPIO



Nieves Dios
Licenciada en Ciencias de la Educación
Miembro del Patronato de Fundación Esplai
La necesaria reinención de la educación

Hace por lo menos diez años ya decía en una conferencia Joan Subirats que estábamos asistiendo a un cambio de era. Con la perspectiva que nos dan estos últimos años, el planteamiento de Subirats resulta hoy indiscutible. Ese cambio de era es un gran reto que implica rediseñar el mundo, reinventar casi todo lo que somos y hacemos, pero con nuevas formas que aúnen la eficacia con la responsabilidad social, la ética y la ecológica.

Los grandes avances que celebramos y reconocemos, sobre todo mediáticamente, se refieren a la tecnología, sin que encontremos el correlativo avance en lo humanístico. Es urgente invertir esta ecuación que nos ha arrastrado a un mundo caótico, hay que retomar lo humano como prioritario y como medio, todo lo demás.

Lo que vivimos es el resultado de que “otros progresos” llevan la iniciativa; predicán y determinan los modos de vida, el consumismo para conseguir sus fines; devalúan los criterios éticos, los valores educativos,

En este escenario, el papel de la educación resulta crucial, se está diciendo que la crisis “es el resultado de una educación errónea”. La crisis actual tiene que ver con los valores que se han ido haciendo predominantes, el materialismo el individualismo y que presiden las relaciones interpersonales, desintegrando la sociedad. Resulta urgente retomar la función de la educación como generadora de nuevos valores y rescate o redefinición de antiguos.

El psicólogo Daniel Goleman viene utilizando un concepto nuevo “la inteligencia ecológica”, que define como la “capacidad de percibir conexiones entre las actividades humanas y todas sus consecuencias en los sistemas naturales y sociales”. La inteligencia ecológica requiere dar el paso del “cuanto más barato mejor” al “más sostenible es mejor, más sano es mejor y más humano también es mejor”. Por supuesto la inteligencia ecológica no conviene al comercio o al consumo depredador detrás del cual están poderosos intereses.

Debemos aprovechar la crisis como una oportunidad para recuperar el compromiso para con el ser humano y con el medio ambiente, priorizando otros valores y una cultura social de la solidaridad y el respeto ecológico.



Fundació Catalana de l'Esplai

¡Hacemos piña por la felicidad de la infancia!

Información y reservas:
www.esplai.org
93 474 46 78
acc@esplai.org

Síguenos!

FundCatEsplai @fundacioesplai

Con la colaboración de:



En agosto, vacaciones en familia a precios sociales

7 días / 6 noches: 2 adultos + 2 niños (hasta los 12 años) → 499 € PC*



*Incluye pensión completa, piscina y actividades para toda la familia.

*Estancias en casas de colonias y albergues situados en Catalunya, equipados con escuelas de educación ambiental.

*Habitaciones de uso exclusivo para cada grupo familiar.

5% para becas

La Fundació Catalana de l'Esplai destinarà el 5% del importe de las estancias a becar actividades de educación en el tiempo libre de niños sin recursos económicos