

14 EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

CON UN PROCESO ABIERTO A TODAS LAS ENTIDADES DE LA FUNDACIÓN

Los centros de esplai trabajan la propuesta educativa "Ágora"

La participación es el eje del curso 2011-2012

REDACCIÓN

La participación es uno de los ejes fundamentales del Tercer Sector y, por lo tanto, también de las entidades de tiempo libre, los esplais. Con la propuesta educativa "Ágora" de este curso, la Fundació Catalana del Esplai cierra un programa de cuatro años que, bajo el lema de "Ciudadanía comprometida" ha incidido en los temas de convivencia y civismo, interculturalidad, igualdad de oportunidades y participación.

La propuesta se elaboró a través de un proceso participativo abierto a todos los esplais de la Federación y entidades de la Fundación. Además de las 15 personas que han integrado la comisión, se ha contado con el apoyo y asesoramiento de diversas personas expertas en el ámbito de la participación.

Construir la democracia

No es la primera vez que se elabora un material educativo que trata el tema de la participación desde la Fundación. Sin embargo, se hizo patente que era necesario retomarlo; ya que cuando los niños, niñas y jóvenes se comprometen en proyectos que van más allá de su satisfacción individual aprenden a ser ciudadanos y ciudadanas, a vivir en comunidad de una manera viva e intensa. Y también aprenden a madurar como personas, a asumir responsabilidades, a afrontar



Los niños que participan aprenden a asumir responsabilidades

dificultades y a resolverlas a partir del diálogo.

Alrededor de los valores de la Fundación

Los objetivos educativos generales de la propuesta Ágora se articulan alrededor de los 4 valores de la Fundació Catalana del Esplai:

Utopía

Contribuir a mejorar el mundo mediante el ejercicio de la participación y el compromiso social para llegar a ser ciudadanos mejores y personas más felices. Desear otro mundo es posible.

Iniciativa

Ser ciudadanos y ciudadanas activistas, capaces de transformar la

sociedad. Desarrollar el espíritu crítico, la creatividad, el protagonismo y el esfuerzo personal en las acciones y proyectos que se llevan a cabo.

Solidaridad

Vivir la participación como tarea colectiva, de apertura al entorno y de compromiso social, especialmente con las personas y los colectivos que viven en peores condiciones.

Felicidad

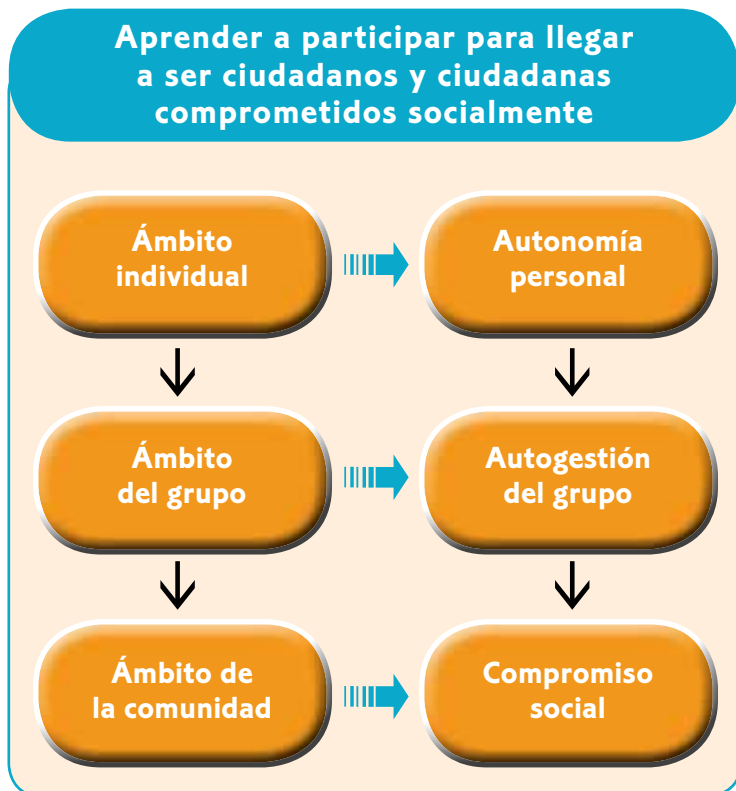
Aprender a encontrar satisfacción personal y en grupo a partir de la experiencia de la participación. Descubrir la felicidad a partir de la convivencia y de las experiencias vitales sencillas e intensas.

Cómo aprender a participar

La participación es un proceso que requiere un aprendizaje, no surge de manera espontánea. Se da a partir de un entramado de relaciones y de la experiencia de vivir en colectividad, y comprende diferentes ámbitos: individual, grupo y comunidad. Es a través de cada uno de estos ámbitos que se incide de manera particular en los valores que estimulan el aprendizaje de la participación: la autonomía, la autogestión y el compromiso social.



Se elaboraron materiales pedagógicos de la propuesta educativa "Ágora"






93 474 74 74
 info@suport.org
 www.suport.org










APOYO A LA GESTIÓN DE LAS PERSONAS
Servicio de gestión laboral para entidades no lucrativas

Nuestros expertos facilitaran todo el asesoramiento y apoyo que tu entidad pueda necesitar en las siguientes áreas: .

- ▶ **Gestión de trabajadores**
 - Altas, bajas y variaciones a la Seguridad Social
 - Confección de nóminas y boletines de cotización
 - IRPF trimestral y anual
 - Tramitación IT, certificados, finiquitos...
- ▶ **Gestión del Voluntariado**
- ▶ **Prevención de Riesgos Laborales**
- ▶ **Aprobación de la LISMI**
- ▶ **Elaboración de Planes de Igualdad**
- ▶ **Bonificaciones**
- ▶ **Planes de Ocupación**

Llámanos y te informaremos