

PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN COMPETENCIAS DIGITALES

KC4All lanza su maleta para la mejora de la empleabilidad

Un programa para telecentros liderado por Fundación Esplai

VIRGINIA PAREJA

Fundación Esplai, entidad líder del proyecto KC4All presentó en Bruselas, el 28 de octubre, en el Telecentre-Europe Summit 2011, su maleta metodológica (*toolkit*) para la mejora de la empleabilidad en Telecentros.

La maleta ofrece herramientas para desarrollar habilidades en competencias digitales y búsqueda de empleo a través de las TIC y está disponible en 5 idiomas: inglés, francés, rumano, letón y español. El proyecto "Key Competences for all" está subvencionado por la Agencia Ejecutiva de Educación, Cultura y Media de la U. Europea, dentro del Programa Lifelong Learning – Grundtvig - para la educación continua de personas adultas.

En la presentación participaron todas las entidades del consor-



Pedro Aguilera habló del futuro del proyecto KC4All

cio: Interface 3 (Bélgica), EOS (Rumanía) LASA (UK) LITKA (Letonia), Dortmund University (Alemania), DOT y Fundación Esplai (España), con una audiencia

de más de 50 personas en la sala principal del Espacio Mosselle en Bruselas. El acto pretendía mostrar las oportunidades que el *toolkit* ofrece a usuarios finales y a profe-

sionales de telecentros, en su reto de mejorar la empleabilidad. Pedro Aguilera, coordinador de programas europeos de Fundación Esplai y responsable del proyecto, abrió la presentación lanzando la pregunta ¿Por qué es necesaria una herramienta que mejore la empleabilidad en los telecentros? aportando datos sobre la situación de desempleo en Europa, competencias clave, acceso a la sociedad de la información, programas de aprendizaje continuo en la UE, como introducción al resto de intervenciones. La entidad DOT presentó los resultados del análisis de contexto en los países participantes y las líneas de intervención en que se centró el *toolkit*. Tras el encuadre teórico, Inteface 3, responsable del diseño del *toolkit*, explicó el producto final y sus tres apartados: "Elige", "Prepárate" y "A por ello". Los responsables de contenidos y difusión - LITKA y

EOS - comentaron la prueba piloto y las acciones realizadas para dar a conocer los avances del proyecto en sus dos años de duración. Finalmente, LASA y la Universidad de Dortmund, compartieron sus experiencias a nivel local, y el plan que aseguró la calidad en la implementación del proyecto.

Como cierre, Pedro Aguilera, presentó una propuesta de posibles pasos futuros, siendo la idea de formar una red Grundtvig la de mejor acogida, como continuidad del proyecto, promoviendo la escala, adaptación y traducción del *toolkit* en otros países.

Varias redes de telecentros mostraron su interés en formar parte del nuevo proyecto colaborativo europeo.■

Más información
www.keycompetences.eu

Concluye el proyecto europeo para la formación de adultos en prisiones

VIRGINIA PAREJA

El proyecto KEYS, subvencionado por la EACEA dentro del Programa de Aprendizaje Permanente llega a su fin, tras 2 años de trabajo realizado por un consorcio de 8 entidades de Alemania, Austria, Dinamarca, Malta, Letonia y España, esta última representada por Fundación Esplai.

La Conferencia de Viena, celebrada en su Palacio de Justicia, el pasado 13 de octubre, "Educación y trabajo en prisión – mano a mano hacia la integración", puso el broche final a la tarea de estos dos últimos años. Los asistentes al acto recibieron un ejemplar del manual "Working and Learning in European Prisons" que recoge datos comparativos de los 6 países participantes y presenta los módulos y las herramientas desarrollados, además de buenas prácticas.

La experiencia en Ocaña

Acompañaron a José Manuel Pérez y a Virginia Pareja, de Fundación Esplai, Jesús Núñez, Jefe del Servicio de Clasificación de la Subdirección General de Tratamiento y Gestión Penitenciaria, que ofreció una visión del panorama penitenciario español, y de Isabel del Valle,



Un momento de la exposición de Isabel del Valle

lle, Jefa de Área de Formación para el Empleo y la Inserción Laboral del OATPFE, que expuso como buena práctica el modelo de colaboración entre la empresa Merak y el CP de Ocaña I (Toledo) gracias al que cada año 95 internos son formados y acreditados en distintas especialidades, incorporándose después a una bolsa de trabajo desde la que pueden acceder a un puesto en el taller que Merak tiene en el centro.

Competencias profesionales

Según valoraciones de la propia del Valle: "La conferencia final del proyecto KEYS fue muy interesante. El intercambio de experiencias abre nuevas posibilidades para las buenas prácticas. La

incorporación al mercado laboral es uno de los factores clave en la reinserción social. La gran mayoría de las personas que ingresan en un centro penitenciario están desempleadas, tienen un nivel de cualificación laboral bajo y en muchos casos carecen de hábitos laborales consolidados. Ante este perfil, se considera necesario que la persona privada de libertad pueda adquirir o consolidar competencias profesionales que le permitan incorporarse al mercado laboral; que tenga la oportunidad de adquirir o consolidar hábitos laborales en el interior de los centros y ser acompañada, una vez pase a un régimen de semilibertad, en la búsqueda y mantenimiento de la actividad laboral en el exterior".■

Catorce facilitadores de 6 países se forman en CENTRE ESPLAI



Dinamizadores/as durante la formación de Barcelona

ALBA AGULLÓ

Partiendo del Conecta Joven, proyecto de éxito liderado por Fundación Esplai y ejecutado por entidades locales en toda España, en el que jóvenes voluntarios son formados para convertirse a su vez en formadores TIC de personas adultas afectadas por la brecha digital, eScouts va un paso más allá, cerrando el círculo de aprendizaje intergeneracional a través de un *mentoring* sobre habilidades para la vida, especialmente laboral.

Así, una selección de los mayores previamente formados impartirán a sus jóvenes maestros, para afrontar de forma más segura y eficiente los retos de la vida adulta. La combinación de

dos exitosas metodologías será la base del proceso: APS (Aprendizaje y Servicio) insignia del proyecto Conecta Joven, y PAAR (*Participatory and Appreciative Action and Reflection*) desarrollada por el socio inglés.

Como primer paso, 14 facilitadores de España, Reino Unido, Italia, Polonia, Bulgaria y Alemania, viajaron a Barcelona el 24 y 25 de octubre, para recibir en la sede de Fundación Esplai, la formación necesaria (objetivos, metodologías, dinámica del proyecto, etc.) para poder liderar en sus países el proceso formativo durante los próximos meses, y que incluirá ya a jóvenes y mayores voluntarios. Fundación Esplai y Reflective Learning (socio inglés) fueron los encargados de impartir la formación.■