

2 OPINIÓN

Editorial

Después del 15-M y del 22-M

El movimiento del 15-M ha sido, en primer lugar, un estallido de indignación ante injusticias flagrantes que no quiere dar por inevitables. En segundo lugar, una demanda para que la política y la voz ciudadana prevalezca por encima de los intereses de los poderosos. Ha sido también una crítica a la incapacidad de los partidos políticos para dar respuesta a todo ello. Finalmente, ha estado protagonizado por jóvenes, por una generación que se resiste a ser expulsada del mundo laboral y de la posibilidad de ser protagonista y ciudadana activa.

El 22-M se celebraron elecciones en España. La media de abstención se situó en el 34% y la suma de votos blancos y nulos ascendió al 4,2%. Estos datos hablan por sí solos del nivel de desconfianza que generan los partidos y también de la desafección de la ciudadanía respecto la vida pública. Más de doce millones de españoles decidieron no ir a votar y casi un millón no optaron por ninguna de las opciones propuestas. Un último dato: han recibido un apoyo social significativo los mensajes xenófobos, expresados con el eslogan tan simple como claro "primero los de casa" por parte de candidatos de distintas fuerzas políticas. Cuando hay crisis, afloran también los miedos y las actitudes más intolerantes.

Son momentos de complejidad, donde hay muchas alertas y en los que es necesario reforzar la política y mejorar la democracia. También hay motivos para el optimismo. Entre otros, la irrupción de miles de jóvenes que se movilizan para transformar y mejorar una sociedad que no está bien orientada.

Desde Esplai nos proponemos aportar nuestra contribución. Como movimiento educativo, a partir de septiembre, impulsamos la propuesta educativa Ágora, para educar a niños y jóvenes en la participación para que sean ciudadanos comprometidos con su tiempo. Como organización del Tercer Sector, nos proponemos abordar el debate sobre qué debemos cambiar en nuestro quehacer y cómo nos interpela todo ello.

Reflexiones

Educación ante el cambio climático



Josechu Ferreras
Argos ProyectoS Educativos S.L.
Miembro del Consejo
Asesor de Fundación Esplai

En estos últimos años, en la medida en que la crisis económica preocupa más a gobiernos, medios de comunicación y ciudadanía, las políticas ambientales van quedando relegadas a un segundo término, pero los problemas ambientales siguen creciendo, y es precisamente el del cambio climático el mayor reto ambiental al que se enfrenta la humanidad.

La envergadura del problema, su carácter planetario, la cantidad de sufrimiento que ya está generando (sequías, inundaciones,

migraciones climáticas, enfermedades, etc.), nos obligan a actuar rápidamente, sumando esfuerzos y voluntades para frenar el calentamiento global y, también, para ir adaptándonos a sus consecuencias.

El calentamiento global ocasionado por el incremento de Gases de Efecto Invernadero (GEI) en la atmósfera, está causado básicamente por las emisiones de CO2 que se producen por la utilización de carbón, petróleo y gas natural para la obtención de energía, que mantiene un modelo de desarrollo que consume sin control los recursos del planeta.

Para contenerlo, además de aportaciones desde el ámbito de la política o la tecnología, una parte importante de las soluciones han de venir por el cambio de nuestros hábitos de consumo, adoptando comportamientos más ahorradores en la utilización de la energía y materiales.

Para este cambio de estilo de vida, la educación ambiental es una herramienta fundamental, sensibilizando a la población

sobre la situación del planeta y potenciando comportamientos más sostenibles.

Para caminar hacia este cambio de estilo de vida, es preciso profundizar en la "ambientalización" de los programas y actividades que se realicen desde las asociaciones, los centros de Esplai, las casas de colonias o los centros educativos, incorporando la perspectiva de lucha contra el cambio climático:

Formando en los chicos y chicas **comportamientos** ahorradores, más sostenibles y solidarios.

Reduciendo de forma **efectiva** las emisiones de GEI en los centros en los que trabajamos para que exista una coherencia entre el discurso educativo y la acción institucional.

Podemos concluir que si han sido millones de comportamientos humanos los que nos han puesto en esta situación, millones de pequeños cambios podrán detener el crecimiento de las emisiones de GEI, y paliar, así, las negativas consecuencias del calentamiento global. ■



NUESTRA MISIÓN

“Educar a la infancia y la juventud, fortalecer a las entidades de tiempo libre y al Tercer Sector, mejorar el medio ambiente y promover la ciudadanía y la inclusión social, con voluntad transformadora”.

Fundación Esplai es una iniciativa sin afán de lucro de ámbito estatal que forma parte de “L’Esplai”.

“L’Esplai” es la marca de un gran proyecto que agrupa personas, fundaciones, entidades de servicio, una extensa red de centros de inclusión digital y una federación con Centros de Esplai. El término Esplai significa “tiempo libre educativo”.

Nuestra misión se concreta en el impulso de centros de Esplai, de proyectos de inclusión digital, de programas educativos integrales en las escuelas, en la gestión de equipamientos, en la creación de programas de educación ambiental y en cursos de formación y servicios de gestión para el mundo asociativo.

La propuesta global de proyectos impulsados por la Fundación se caracteriza por:

- ▶ Voluntad educativa
- ▶ Opción por la inclusión y la transformación social
- ▶ Compromiso ambiental y de sostenibilidad
- ▶ Apuesta por la calidad del servicio
- ▶ Compromiso por la corresponsabilidad
- ▶ Impulso al tercer sector
- ▶ Trabajo en red

Estrategias de Fundación Esplai orientadas a la inclusión social

▶ Desarrollo asociativo y fomento del Tercer Sector

Formación de dirigentes, personal y voluntarios del Tercer Sector; producción de publicaciones, documentos y otros vehículos de conocimiento y debate; creación de instrumentos de gestión; prestación de servicios de asesoramiento; impulso de plataformas y trabajo en red.

▶ E-inclusión

Impulsando el proyecto Red Conecta y Conecta Joven, aulas informáticas con metodología propia para los colectivos en riesgo de exclusión digital; colaboración con otras redes con la formación de dinamizadores y aportación de metodología.

▶ Educación en el tiempo libre, valores y medioambiente

Promoción y creación de Centros de Esplai así como su coordinación en red de iniciativas locales y autonómicas para que ofrezcan un tiempo libre educativo de calidad para niños y jóvenes. Programas de educación en valores. Programas y proyectos de educación ambiental y sostenibilidad.

Edita Fundación Esplai. Teléfono 93 474 74 74. Fax 93 474 74 75. E-mail: fundacion@esplai.org. www.fundacionesplai.org. Riu Anoia 42-54. 08820 El Prat de Llobregat **Director** Josep Ma Valls. **Consejo de Redacción** Elvira Aliaga, Ester Garcia, Júlia Garcia, Víctor Garcia, Víctor Hugo Martínez, Ivonne del Pozo, Isabel Matas, Isabel Santero, Manolita Sanz, Alfonso Valle, Josep Ma Valls, Carles Xifra. **Jefa de redacción** Manolita Sanz **Redacción** Elvira Aliaga, Alfonso Valle **Diseño FE** **Fotografía** FE, ACCC, Francesc Sans, Jordi Play **Publicidad FE** **Administración** M. José Navarrete. **Delegaciones** **Madrid** Orense, 85. 28020. **Valencia** Plaza de las Bandas de Música, 9, puerta 6 y 7. 46013. **País Vasco** Indautxu, 9. 48011. Bilbao. **Galicia** Carretera Pousada, 15914. Carcacia. **Bruselas** Avenue Louise, 149, 105 Brussels NCI Business Center – Louise Tower

Impresión Indugraf Tirada 5.000 ejemplares Depósito legal B-16294-01 Hemeroteca Diario de la Fundación Esplai www.fundacionesplai.org



A Partner of the International Youth Foundation™ Global Network

CON LA COLABORACIÓN DE:

