

14 EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

A PARTIR DE LA PROPUESTA EDUCATIVA "MIRALL", ELABORADA POR LA FUNDACIÓN

Los esplais ponen el acento en la igualdad de oportunidades

La pobreza y la exclusión social, la discapacidad y el género, ejes del curso 2010-2011

MANOLITA SANZ

El esplai siempre ha sido un espacio para la cohesión social, en el que niños, niñas, adolescentes y jóvenes han disfrutado de espacios de igualdad. Este curso, con la propuesta educativa "Mirall" (Espejo) se concreta la tarea por la igualdad de oportunidades en tres aspectos: el género, la discapacidad y la exclusión y la pobreza.

Alguien podría pensar que el largo recorrido que ha significado progresar hacia la consecución de la igualdad de oportunidades en las sociedades más avanzadas está próximo a la meta. En cambio, hay datos e informes que indican otra situación. Así, en el 2009, el grupo más numeroso de mujeres víctimas de la violencia sexista tenía menos de 30 años; las personas discapacitadas reconocen que padecen discriminación basada en el rechazo y el miedo; y el 2010 ha sido procla-

mado Año Europeo de Lucha contra la pobreza y la Exclusión Social, con el dato de que 19 millones de niños y niñas viven en situación de riesgo de exclusión en Europa.

Cohesión social, respeto, compromiso, participación...

Para conseguir el objetivo de la igualdad de oportunidades, se plantean algunas herramientas para la reflexión, que se refieren al trabajo que se realiza en los esplais:

- ▶ Fomenta la cohesión social porque propicia espacios de convivencia y aprendizajes inclusivos.
- ▶ Educa en el respeto a la diversidad y la equidad de género.
- ▶ Corrige los comportamientos discriminatorios.
- ▶ Promueve la participación de niños, niñas, jóvenes y familias.
- ▶ Compromiso con el entorno.
- ▶ Oferta de una educación en el tiempo libre de calidad. ■



Monitores y monitoras en CENTRE ESPLAI el día de la presentación de la propuesta educativa

J.M. VALLS

Tres formas de abordar la igualdad de oportunidades



La ludoteca es la excusa para conocer a los jóvenes y su problemática

La cohesión social

El Casal Xerínola de Mataró se encuentra en el barrio de mayor inmigración de la ciudad. Uno de los proyectos que lleva a cabo es el Espacio Joven. Entre sus actividades está la ludoteca, una actividad diaria de lunes a viernes, divididos por franjas de edades, excepto el viernes que hacen actividad conjunta y videofórum. Sus participantes son chicos y chicas de 12 a 24 años, que juegan al ping-pong, fútbolín, otros juegos de mesa y disponen de una aula informática.

La Asociación Xerínola comenzó a trabajar como un esplai para los pequeños de las mujeres que participaban en Cáritas, en cursos de idiomas, en períodos vacacionales. Poco a poco, se constató que los niños, niñas y jóvenes del barrio no tenían opciones de ocio educativo y de ahí surgió el Espacio Joven que presentaron al ayuntamiento y que funciona conjuntamente con dos Espacios más en la ciudad. La actividad de ludoteca es la excusa para conocer a los jóvenes, para que no estén en la calle, así como también para hacer el vínculo y detectar toda la problemática que puedan estar padeciendo.



Las personas discapacitadas llevan a cabo diversas actividades lúdicas

Personas con discapacidad en un proyecto integral

La Fundación Catalana de la Parálisis Cerebral lleva a cabo un proyecto piloto de inserción laboral en el que personas con parálisis cerebral transmiten conocimientos sobre la discapacidad en sesiones que imparten en centros educativos y dan pautas para tratar a las personas con discapacidad de forma igualitaria teniendo en cuenta los déficits que tienen pero respetando la igualdad de oportunidades. Este proyecto supone contar con monitores de apoyo que trabajan aspectos del conocimiento y del crecimiento personal y, además, les prestan asistencia personal. Las personas con discapacidad cobran igual que otro conferenciante y de esta manera demuestran que el colectivo no sólo es receptor de subvenciones, sino también transmisor de conocimiento que ofrece servicios.

Por otra parte, existe el programa "¿Me acompañas?" de acompañamiento individualizado y autonomía personal, en Barcelona y Girona, que supone un respiro para las familias. Se realiza los sábados por la tarde y voluntarios y personas con parálisis cerebral se reúnen y se organizan para decidir su tiempo libre.



Elizabet Plana, que imparte el taller de DJ, reconoce que el suyo "es un mundo de hombres"

Romper estereotipos de género

El Esplai La Florida, de L'Hospitalet de Llobregat empezó a trabajar la igualdad de género el curso 2009-2010. Con la propuesta educativa del curso 2010-2011 decidieron profundizar en el tema.

Para empezar, observaron cómo se relacionan los adolescentes y jóvenes, cuál es el lenguaje que utilizan, qué piensan de los roles laborales hombre-mujer, la presión que padecen las chicas sobre su imagen, el tema de la sexualidad, etc. De ahí, surgieron propuestas de talleres de sexualidad, cuentacuentos, hip-hop, DJ... en un trabajo dirigido a romper estereotipos.

Al comienzo de este curso realizaron un taller de sexualidad dirigido a jóvenes y harán uno dirigido a padres y madres en el segundo trimestre, porque han detectado que hay familias que hablan abiertamente de ello y otras que, por su cultura, no hablan y no saben cómo comentarlo con sus hijos e hijas. Por lo que respecta al taller de hip-hop o al de DJ, se trata de mostrar cómo las chicas pueden participar en estas actividades donde la presencia de los chicos es mayoritaria.

FOTOS: MANOLITA SANZ