

SEGÚN EL ESTUDIO "MUJERES INMIGRANTES, HABILIDADES DIGITALES Y EMPLEABILIDAD EN EUROPA"

# Las TIC aumentan la empleabilidad de las mujeres inmigrantes

Se analiza la trayectoria de 530 participantes en programas de e-inclusión, como Conecta Ahora

JOSEP M. VALLS

La directora general de Fundación Esplai, Montserrat Ginés, participó el primero de marzo de 2010 en Bruselas en la presentación del estudio "Immigrant Women, e-skills and Employability in Europe". El estudio, realizado por el Grupo de Cambio Social de la Universidad de Washington, el centro de estudios italiano Lapis y la consultora española D-O-T, ha sido financiado por Microsoft, dentro de las acciones de su fondo *Unlimited Potential*.

El estudio presenta un análisis de cómo las nuevas tecnologías pueden mejorar la empleabilidad de las mujeres inmigrantes en cinco países europeos: España, Hungría, Holanda, Italia y Rumanía. En este sentido, investiga la trayectoria social y económica de 530 mujeres que han participado en programas de e-inclusión y apoyo a la empleabilidad en 32 organizaciones no gubernamentales.

Fundación Esplai, mediante su programa Conecta Ahora para el fomento de la inclusión social a través del aprendizaje de las nuevas tecnologías, ha sido seleccionada como entidad de referencia para el análisis de contexto en España.

En la presentación del estudio, Montserrat Ginés participó en un debate entorno a los puntos más



Montserrat Ginés, directora general de la Fundación Esplai, participó en el debate sobre cómo las ONG pueden favorecer la inclusión de las personas a través de las TIC

relevantes del análisis y cómo las ONG pueden favorecer la inclusión de personas en riesgo de exclusión social a través de las tecnologías de la información y la comunicación. En el mismo acto participaron el vicepresidente del Consejo para temas de la Unión Europea de Microsoft, John Vassallo; el Jefe de Departamento en la Unidad de Tecnologías de la Información para la inclusión de la Dirección General de Sociedad de la Información y Media de la Comisión Europea, Miguel Gon-

zález Sancho; así como responsables de Asuntos Sociales de Microsoft, parlamentarios europeos e investigadores de alto nivel de otras ONG europeas y de diversas universidades.

#### Conclusiones del estudio

La mayoría de mujeres inmigrantes entrevistadas tiene buen nivel educativo. El 90% habla otro idioma además del de origen. Casi todas están en edad de trabajar y han trabajado en sus países de origen, pero menos de la mitad están actualmen-

te trabajando, y de éstas, casi todas en servicio doméstico o en labores de limpieza u hostelería. Existe, en consecuencia, un desfase entre formación y experiencia laboral previa (en su país) y la situación formativa y laboral en su destino actual, en gran parte, debido a la falta de validación en el país que residen de estudios, títulos, etc. obtenidos en sus países de origen.

Por lo que se refiere a sus habilidades en tecnologías de la información y comunicación, la mayoría

tiene nivel básico de alfabetización digital (20% no tiene conocimiento alguno; otro 20% tiene nivel medio). El 70% utiliza el ordenador e internet al menos una vez por semana, sobre todo para comunicarse con sus familias y buscar empleo/estudiar.

Tras familia y amigos, las ONG son el medio más utilizado por las mujeres inmigrantes para encontrar trabajo, mejorar sus habilidades en tecnologías de la información y comunicación y utilizar las TIC, a través de cursos de formación, acceso gratuito o a bajo coste a Internet o con aplicaciones concretas. Pero las ONG tienen medios limitados y un gran desfase entre la demanda de cursos y las posibilidades de acceso a los ordenadores.

Ante esta situación, se proponen estrategias como desarrollar recursos de e-Learning que puedan ser compartidos por varias organizaciones; dotar de certificación oficial a la formación impartida por las ONG y movilizar recursos de las ONG y orientarlos hacia la Web 2.0 en relación a redes sociales, profesionales y comerciales. También se propone que desde las ONG se oriente y anime a la mujer inmigrante a utilizar las TIC como herramienta para el autoempleo y la iniciativa emprendedora, que de alguna manera como inmigrantes ya se les presupone. ■

## MUJERES GITANAS EXPLICAN SU EXPERIENCIA DE E-INCLUSIÓN

# Se celebra el 8 de marzo en el centro Red Conecta de Don Benito (Badajoz)



Las mujeres gitanas explicaron sus experiencias formativas con alegría

JOSEP M. VALLS

El 8 de marzo se celebró en el centro de la Red Conecta de Don Benito (Badajoz) un acto en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Las protagonistas del acto fueron un grupo de mujeres gitanas de 16 a 50 años, alumnas del centro, que en una tertulia informal, saboreando un tradicional "café de puchero", explicaron cuál ha sido su experiencia en el centro y cómo la tecnología les está ayudando a mejorar sus oportunidades laborales.

Entre las mujeres que expusieron su testimonio Devorath Silva Jiménez, de 22 años, que gracias a los cursos aprendió a confeccionar su curricu-

lum, mandarlo por correo electrónico y ponerlo en los portales de empleo. Fue así como una conocida marca de tiendas de ropa juvenil - que sólo aceptaba currículums a través de Internet - se fijó en su perfil y la contrató como dependienta.

En el acto participaron Olvido Nicolás, directora del Área de Responsabilidad Corporativa de Microsoft Ibérica; Ester García, gerente de la Fundación Esplai; Luis Miguel Martín-Romo, coordinador local de la Fundación Secretariado Gitano de Don Benito y Juan Bravo, teniente de alcalde y concejal de asuntos sociales del Ayuntamiento de Don Benito.

En el transcurso del acto Olvido Nicolás, destacó que "conseguir que las personas a través de la tecnología puedan, no sólo acceder a sus ventajas, sino mejorar su propia calidad de vida y sus opciones de empleo es el objetivo de Microsoft".

Por su parte, Ester García, explicó que una de las bases del programa Conecta es su espíritu de colaboración con las entidades arraigadas al territorio y añadió que "fieles a esta filosofía, en Fundación Esplai hemos conocido mejor a la comunidad gitana, en un proceso de aprendizaje mutuo hacia la incorporación de la mujer gitana al mundo laboral a través de las nuevas tecnologías". ■