

¿Qué son y hacia dónde avanzamos?

Aproximación a los resultados de una reflexión amplia

ROSER BATLLE
SALVADOR CARRASCO

La Fundació Catalana de l'Esplai ha hecho una reflexión interna sobre los centros de esplai que acaba de publicar, con el propósito de seguir el debate con otros movimientos de educación en el tiempo libre interesados en hacer aportaciones y propuestas. Presentamos aquí los ejes del debate.

Los centros de esplai han experimentado muchos cambios en los últimos 40 años; en relación a la titularidad y pertinencia; a la intensidad de funcionamiento y modelos de gestión; a las actividades ordinarias y extraordinarias; a las franjas de edad y jóvenes atendidos...

También la sociedad se ha vuelto más compleja, hay muchas más alternativas -educativas y deseducativas- y las familias y las escuelas han evolucionado.

Actualmente, es necesario hacer una pausa en el camino, repasar la evolución experimentada y revisar

qué estamos haciendo ahora, confirmando si respondemos a los retos actuales y evitar que los cambios sean sólo reactivos o faltos de reflexión y perspectiva.

Con esta convicción, la Fundació Catalana de l'Esplai ha impulsado, desde 2008, un proceso de reflexión interna sobre los centros de esplai. Ha sido un proceso intenso, en el que han participado más de 90 personas: responsables y monitores de los esplais, miembros del Patronato y del Consejo Asesor, responsables y técnicos de diversos departamentos.

El primer resultado tangible ha sido la elaboración de un dossier: *Els Centres d'esplai, ara i aquí. Les 10 qüestions clau per impulsar l'educació en el lleure*. Se trata de un documento vivo, simple, flexible y con fecha de caducidad: un radar para orientar las funciones y las tareas educativas de los centros de esplai en un futuro próximo.

¿Cuáles son los retos actuales?

Para definir hoy cómo educar en el tiempo libre es necesario plante-

arse previamente cuáles son los retos más importantes que más directamente condicionan la vida de nuestros muchachos y muchachas, para poder después ajustar las respuestas coherentes que los centros de esplai han de articular.

El debate generado definió 10 retos principales, planteados todos con su cara esperanzadora y optimista y su cruz, problemática y difícil. Éste es el listado resultante:

► La cohesión social: amenazada por la crisis económica y por el hecho que la bonanza económica de los últimos años no se ha traducido en una reducción de las desigualdades.

► La inmigración: la necesidad de garantizar la condición de ciudadanía con derechos y deberes para todos, fomentando la convivencia entre el vecindario.

► La identidad y las pertenencias múltiples: la globalización y la inmigración dibujan una sociedad heterogénea, en la que se combinan y conservan identidades diversas.

► La ciudadanía y la democracia: hay que evolucionar de una ciudada-

PRINCIPIOS IR



¿Qué importancia tienen los centros de esplai para la educación de la infancia, la adolescencia y la juventud?



Salvador Carrasco
Catedrático de Sociología,
Universidad de Barcelona
Patronato de la Fundació
Catalana de l'Esplai



Antoni Balmón
Alcalde
Cornellá de Llobregat
Barcelona



Raquel Gutiérrez García
Concejala delegada de Infancia,
Juventud y Colectivos de
Atención Especial, Ayuntamiento de Guía de Isora,
Tenerife



Nieves
Licenciada en Educación
de la Fundació Catalana de l'Esplai

Un instrumento para la equidad

Estamos inmersos en una nueva sociedad. A pesar del progreso de las sociedades "avanzadas", el viejo fantasma de la desigualdad campa libremente y penetra todas las dimensiones de la vida colectiva. Por donde pasa deja cadenas de exclusión social y alterofobia, que impiden ejercer la responsabilidad cívica y condenan al fracaso la consecución de una vida digna.

¿Cuál es el reto principal? Construir la vida social sobre aquella justicia que crea un futuro para todos los niños/as y jóvenes y da a cada uno su oportunidad. El centro de esplai es un instrumento para responder a este reto, en el campo del ocio educativo.

Ciudadanos/as capaces de compartir

Formar a la gente joven, desde la infancia a la adolescencia, es una tarea tan difícil como importante, que nos corresponde a todos: desde la escuela, en el seno de la familia, como ciudad, y, también, lógicamente, en el tiempo de ocio, en el esplai.

Siempre con un objetivo muy claro: ofrecer una formación basada en los valores y en la convivencia. Esto los esplais no lo pueden dejar de hacer y además, forma parte de su razón de ser. Es fundamental, en la sociedad actual, transmitir estos valores de convivencia, porque nos harán ser ciudadanos y ciudadanas responsables y conscientes, capaces de compartir y de hacer actividades en común.

Una opción válida de tiempo libre

Una opción válida de tiempo libre, de ocio como se suele denominar al tiempo del día que dedicamos a descansar o realizar actividades que nos aportan bienestar fuera del tiempo institucionalizado, es aquella que impulsa nuestro desarrollo personal, social...

Este espacio de ocio en la infancia, adolescencia y juventud es un diamante en bruto. Poder cada persona tallarlo desde pequeña, acompañada de su familia, a través de vivenciar experiencias educativas, ricas en valores que afianzan sus derechos, sus deberes y sus responsabilidades, la preparan para crear su vida y formar parte de una ciudadanía comprometida.

Una prevención inespecífica

La contribución básica de los centros de esplai en la comunidad a través de la forma de prevención inespecífica a las familias y todos los ciudadanos de la que hablamos pasa por la educación. Hablamos de prevención inespecífica en los momentos actuales que prescinden de medidas totalmente aceptadas, sin que exista un riesgo para los demás.

La educación para la convivencia temprana, es la gran contribución de los centros de esplai.