

12 EDUCACIÓN TIEMPO LIBRE

UNA LARGA Y AMPLIA REFLEXIÓN QUE HA PRODUCIDO UN DOCUMENTO CON ELEVADA PARTICIPACIÓN

¿Cómo debe ser el esplai del siglo XXI?

Próximamente se editará el documento para trabajarlo en la práctica

MANOLITA SANZ

Repensar el esplai para adaptarlo a los nuevos retos, poniendo al día una reflexión hecha hace 20 años. La Comisión de Políticas del patronato comenzó fijando unos objetivos y una metodología para conseguir aportaciones importantes en número y significado. Todo ello ha conducido a la redacción de un documento que se publicará próximamente y al cual se incorporarán los cambios que aconseje la práctica en los esplais.

Hace poco que se celebraron los 50 años del movimiento de esplai en Catalunya y fue también un momento para reafirmar la vigencia de los valores que aporta a la educación de niños, niñas y jóvenes. También, en estos últimos años, se han alzado voces críticas que hablan de la caducidad del modelo, o de la dificultad de extenderlo en ámbitos ajenos a los de sus inicios, en un mundo globalizado.

Objetivos de la reflexión

El año 2008, "L'Esplai" se propuso hacer un trabajo de reflexión sobre los centros de esplai y su futuro. Se fijaron cinco objetivos; Adaptar los modelos de esplai a las necesidades educativas y sociales actuales; comenzar por la reflexión pedagógica sobre los modelos educativos teniendo presente que después será necesario ocuparse las fórmulas organizativas y de gestión; identificar y asumir la pluralidad de modelos de esplai necesarios; recuperar y dar fe de vida de la memoria del patrimonio pedagógico acumulado por la Fundación Catalana del Esplai; practicar



Los esplais aportan valores de ciudadanía a los niños/as y adolescentes

la "fidelidad creativa": proponer cambios realmente innovadores y necesarios y mantener lo que es éticamente o educativamente irrenunciable y generar un compromiso de cambio: con la reflexión no es suficiente.

La Comisión de Políticas de la Fundación organizó sesiones de trabajo, una encuesta a los esplais y diversas reuniones con técnicos, dirigentes, pedagogos y miembros de su Consejo Asesor. Al cabo de un año, se ha llegado a realizar un documento que quiere propiciar una reflexión sobre las necesidades educativas y sociales de los niños y niñas y enfocar de qué manera los centros de esplai pueden aportar respuestas actualizadas. Ha sido concebido como un documento

vivo, simple, flexible y con fecha de caducidad. Vivo, porque es participativo y se han buscado visiones diferentes y complementarias: simple, porque se ha optado por un documento breve y sencillo con más posibilidades de ser accesible y multiplicar su impacto. Flexible, porque huye de los dogmas y las ideas preconcebidas y quiere ser una pasta base para que cada esplai pueda modelar su trayectoria, según las necesidades locales. Por lo que respecta a su vigencia, hay que pensar que la sociedad evoluciona siempre y por lo tanto, las propuestas educativas y sociales también lo han de hacer. Por tanto, es un documento que habrá que actualizar al ritmo del siglo XXI.

Los puntos básicos del documento

- ▶ ¿Quién somos y qué queremos?
- ▶ ¿Qué retos presenta la sociedad actual?
- ▶ ¿Qué aporta el esplai a la sociedad?
- ▶ ¿Qué aporta el esplai a los niños/as?
- ▶ ¿Por qué tipo de educación apostamos?
- ▶ ¿A quién nos dirigimos?
- ▶ ¿Qué modelos de esplai podemos impulsar?
- ▶ ¿Qué áreas de actuación tiene el centro de esplai?
- ▶ ¿Qué clase de trabajo en red necesitamos?
- ▶ ¿Qué clase de equipo educativo necesitamos? ■

Un documento "mártir"



Salvador Carrasco
Presidente de la Comisión de Políticas del Patronato de la Fundación Catalana del Esplai

Después de más de un año de trabajo, hemos elaborado un documento para presentar a los esplais, a los formadores y a las personas que trabajan con niños/as y jóvenes. La Comisión se ha documentado leyendo los documentos pedagógicos históricos y las respuestas de las encuestas hechas a los esplais. Ha hecho dos reuniones para recoger las aportaciones de sus miembros. Después, ha realizado sesiones de trabajo con técnicos y trabajadores de temas educativos y de gestión. La Comisión de Políticas dirigió el documento definitivo al Patronato. Este acordó una resolución, haciendo suyo el Documento y acordando su difusión a los esplais, monitores, jóvenes, medios y a quienes estuvieran interesados. Ahora procederemos a la edición del documento, que calificamos de "mártir" porque el texto inicial tuvo hasta 8 versiones. La palabra expresa muy bien nuestra intención: poner, quitar, cambiar... o sea, conseguir que hubiera muchas aportaciones y que fuera un documento de todos.

370 JÓVENES SE REUNIRÁN EN 4 PUNTOS DE ESPAÑA

IV Encuentro Conecta Joven 2009

Dónde se celebrará y entidades participantes	
30-31 de Mayo ENCUENTRO NORTE	Albergue Sta. Catalina, León Femuro- CDR Portas Abiertas, Abertal, Abierto Asturias, Accem y Rondilla
30-31 de Mayo ENCUENTRO NORESTE	Can Massaguer, Barcelona Akwaba, Diversitat Lúdica, La Gresca, La Formiga, Jovesolides y Amics de Don Bosco
30-31 de Mayo ENCUENTRO SUR	Albergue Constantina, Sevilla Crac, Acudex, Tierra Nueva y Coordinadora de Abril
6-7 de Junio ENCUENTRO CENTRO	Guadarrama, Madrid IES La Sisla, La Rueca, Balía Tetuan, Balía Latina, Afemjo y Fundación Tomillo

Un cambio de formato es lo que se plantea para el IV Encuentro Conecta Joven 2009, atendiendo al crecimiento de la red Conecta Joven y recogiendo la experiencia de los 3 encuentros anteriores. Así, se realizará el encuentro en cuatro localizaciones de España, tres de ellas de manera simultánea.

Visibilizar el trabajo

Uno de los objetivos que se persiguen es dar visibilidad al trabajo realizado, poniendo de relieve los logros, aprendizajes y dificultades vividos por los y las jóvenes como alfabetizadores digitales.

También se busca fortalecer la dinámica relacional entre los y las jóvenes, personas dinamizadoras, responsables de las entidades y del proyecto, a la vez que lograr una mayor implicación de los y las jóvenes que siguen en el proyecto en su 2º, 3º y 4º año.

Participantes

Entre los 370 jóvenes que participan en el IV Encuentro se hallan tanto los jóvenes formadores como las personas dinamizadoras, los coordinadores Territoriales, y los responsables del proyecto. Conecta Joven es un proyecto

intergeneracional que forma jóvenes de institutos para que realicen programas de e-inclusión a través de la alfabetización digital de personas adultas, en colaboración con entidades del territorio respectivo que trabajan por la cohesión social.

El proyecto Conecta Joven recibe el apoyo de Microsoft, Wrigley y los Ministerios de Educación y de Igualdad y lo impulsa Fundación Esplai desde 2005. En estos cuatro años, llega a 11 Comunidades Autónomas, con una participación de más de 2.100 jóvenes. ■