

ENTREVISTA

JACK BOYSON, DIRECTOR DE PROGRAMAS DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN DE INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION (IYF)

“Ayudamos a los jóvenes a aprender habilidades para la vida”

→ EL PERFIL

Fue profesor de música durante 17 años en Estados Unidos, Argentina y Uruguay, y miembro de conjuntos instrumentales y orquestas filarmónicas, dedicaciones que compaginó con la enseñanza del inglés. Precisamente, en Uruguay, empezó con el trabajo de cooperación al desarrollo en una clínica y distribuyendo ropa para ancianos en sus casas. De estos años en Iberoamérica viene su dominio del español.

A su vuelta a Estados Unidos, decidido a dedicarse a la cooperación, estudió comunicaciones y marketing social. Trabajó en la Universidad de Andrews, durante 5 años, como director asociado de relaciones corporativas y con fundaciones y después, estuvo dos años en la Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales Internacionales (ADRA) como planificador de proyectos. Ahora ya hace 16 años que está en International Youth Foundation (IYF). También forma parte de la unidad de ONG y Banco Mundial.

Su trabajo actual supone desplazamientos continuos. Como él mismo explica, "tengo un contingente amplio que supervisar" Y añade, sonriente: "Mi trabajo es felicitar y agradecer. A veces, tengo que dar un poco de validación y algunas soluciones a un problema. Pero lo que hago más es felicitar".



FOTO: FERNÁNDEZ

nes y les da un espacio práctico a lo que han aprendido en la escuela y a lo que ofrecen los centros después de la escuela. Además, es un lugar seguro con los 5 recursos que los jóvenes necesitan en este espacio, no están en la calle. No están tampoco en los hogares sin atención ni vigilancia.

¿Ha tenido ocasión de conocer algún esplai con el programa de Conecta Joven?

Sí, dos. Me ha impresionado la habilidad de los jóvenes trabajando de manera muy cariñosa y paciente con los adultos mayores. Es un rol al revés. Estuve en Diversitat Lúdica en Sant Feliu de Llobregat. También en una escuela secundaria, donde me entrevisté con las participantes, mujeres mayores, que aprenden cómo usar el ordenador. Me impactó la relación entre jóvenes y adultos, el deseo de los adultos, su actitud feliz y con ganas. Es una especie de centro social donde se relacionan con otras personas, tiene todos los elementos de un club, pero un club para aprender, se tratan unos a otros de manera muy amigable y se ayudan, hay un espíritu comunitario, de solidaridad.

A veces las organizaciones son muy prescriptivas y hay que enseñarles más flexibilidad

¿Qué opina de CENTRE ESPLAI?

Me quedé maravillado de cuánto abarca su trabajo. Venimos a aprender. Por ejemplo, la ecología que no la trabajamos mucho y aquí podemos aprender mucho.

¿Qué hace en la unidad de ONG y Sociedad Civil del Banco Mundial?

Hice una serie de sesiones de formación, en diversas ciudades, sobre la sostenibilidad de las organizaciones. Reunimos a muchas ONG que están trabajando con el banco para mejorar su habilidad de trabajar en comunidades marginales. A veces las organizaciones son muy prescriptivas y hay que enseñarles más flexibilidad.

También hablamos de los temas de desarrollo comunitario, donde la comunidad maneja el propio proceso de desarrollo. En estos casos, el Banco o la ONG provee servicios a favor del desarrollo, pero el grupo que lo maneja es la misma comunidad. Enseñamos cómo hacerlo, utilizando como punto de partida la comunidad y su perspectiva de lo que quieren alcanzar. ■

MANOLITA SANZ

¿Nos puede explicar en qué consiste su trabajo en International Youth Foundation?

Pertenezco a la Unidad de Educación de la IYF que apoya proyectos de financiación en la educación básica, en la secundaria y en el período de la escuela al trabajo y como director dirijo tres programas.

¿Cuáles son las propuestas?

El programa más grande se llama *Education and Lively Good Skills*. Lo hemos trabajado en el sur de las Filipinas, en Mindanao, en los últimos 3 años, en más de 380 aulas. Con él, hemos mejorado las notas de 105.000 jóvenes de los grados 5º y 6º en matemáticas, ciencias e inglés. Además, hemos ofrecido tecnología por satélite, sobre el contenido de estas 3 áreas para mejorar la enseñanza de los profesores y maestros, en una palabra, para dotarlos de más técnicas pedagógicas. Hasta el pasado diciembre, se destinaron 12 millones de dólares al proyecto. Ahora estamos comenzando uno de aproximadamente 20 millones de dólares, destinado a 17.000 jóvenes que estaban fuera de la escuela para reincorporarlos a la escuela y para los que no quieren volver, una preparación para que

puedan adquirir un oficio, tener un trabajo, etc. Además, estamos trabajando con 2.000 profesores para mejorar su calidad de enseñanza en las tres áreas que he mencionado.

¿Con quién lo desarrollan?

Formamos alianzas dentro de lo que se llama municipalidades, con vecindades, para formar alianzas entre autoridades, sector privado y escuelas oficiales para ayudar a los jóvenes que están en el período escolar.

Me ha impresionado la actitud paciente y cariñosa de los jóvenes con los mayores en Conecta Joven

¿Qué otros programas impulsa?

La segunda iniciativa en la que estoy trabajando es lo que se llama en inglés *Passport to success*, un programa de habilidades para la vida y para el empleo. Este proyecto está apoyado con los fondos de Fundación General Electric. Esta-

mos trabajando en 4 países: Hungría, Polonia, India y México. A finales de 2008, llegaremos a 30.000 jóvenes de estos países. Ayudamos a los jóvenes a mantenerse en la escuela, volver a la escuela, conseguir trabajo o ir a una escuela vocacional. Para que puedan tener éxito dentro del ámbito escolar, pero también para prepararse para el trabajo.

¿Cómo se preparan?

Tenemos 81 lecciones que cubren una serie de temas relativos a las habilidades para la vida. Por ejemplo, el dominio de las emociones, el fomento de la autoestima, cómo solucionar problemas y evitar conflictos o lo que se llama conducta apta para el trabajo: cómo trabajar en equipo, el respeto a la puntualidad, etc. También lo que tiene que ver con salud y género: cómo mantenerse bien, cómo prevenir el abuso de las drogas, etc. Otro elemento de formación es el Aprendizaje Servicio, dar la oportunidad a los jóvenes de ser recíprocos con la comunidad.

¿Y su tercer programa?

El último programa que dirijo es el motivo de mi visita aquí. Tenemos un fondo de Fundación Wrigley,

que hemos ofrecido a Fundación Esplai, para iniciar un programa que se llama *Youth Empowerment Succes*. Con la metodología de Fundación Esplai en los programas de Conecta se pueden desarrollar nuevas sedes para llegar a más jóvenes.

¿Qué importancia le da a la educación no formal?

Muy grande porque complementa el trabajo de la escuela, refuerza lo que aprenden niños, niñas y jóve-

→ Organizaciones socias

Fundación Esplai es socia (*partner*) en España de la International Youth Foundation (IYF), una organización mundial presente en 45 países que impulsa programas a favor de la infancia y la juventud. Con los fondos gestionados por IYF, y otras colaboraciones de administraciones, empresas y organizaciones, la Fundación inició Red Conecta. La colaboración que ahora aporta la Fundación Wrigley, a través de IYF, también se destinará a los programas Conecta.