

REPORTAJE

DEL LIBRO EDITADO POR FUNDACIÓN ESPLAI

Presenta también en Barcelona y Sevilla

con amplia representación del Tercer Sector

de la Fundación Jesús Manóvil, miembro del Patronato de la Fundació Catalana de l'Esplai.

En Sevilla, el 6 de febrero En la Casa de la Provincia de la capital andaluza, y con la asistencia de más de 100 personas, se realizó la presentación en Sevilla, que contó con la intervención inicial de María Jesús Manóvil, vicepresidenta de la Fundación Esplai, que habló de los propósitos de la Fundación en relación al tema y de la colección que se inicia. Le acompañaron en la mesa, Hilario Sáez, sociólogo, y Roser Batlle, pedagoga, miembros del Patronato de la Fundación Esplai, así como Rafael Rodríguez Mejías, orientador escolar, y Enrique Arnanz, sociólogo, integrantes del Consejo Asesor de la Fundación, coautores los cuatro del libro. Fernando de la Riva, consultor de organizaciones y miembro del Consejo asesor de la Fundación dio la conferencia sobre el tema.

Por una ciudadanía activa Tras la presentación de María Jesús Manóvil, Rafael Rodríguez Mejías aseguró que este documento ayuda a "entender la democracia como algo más que unas reglas del juego". Con este argumento coincidió Fernando de la Riva que disertó, en conferencia sobre el tema. Así, dijo: "la educación y la ciudadanía es un

reto ético que nos afecta a todos" y apostó por una sociedad donde los ciudadanos sean "sujetos sociales y no objetos", en referencia al ejer-

Universidad de Barcelona y miembro del Patronato de la Fundació Catalana de l'Esplai.

En Sevilla, el 6 de febrero

En la Casa de la Provincia de la capital andaluza, y con la asistencia de más de 100 personas, se realizó la presentación en Sevilla, que contó con la intervención inicial de María Jesús Manóvil, vicepresidenta de la Fundación Esplai, que habló de los propósitos de la Fundación en relación al tema y de la colección que se inicia. Le acompañaron en la mesa, Hilario Sáez, sociólogo, y Roser Batlle, pedagoga, miembros del Patronato de la Fundación Esplai, así como Rafael Rodríguez Mejías, orientador escolar, y Enrique Arnanz, sociólogo, integrantes del Consejo Asesor de la Fundación, coautores los cuatro del libro. Fernando de la Riva, consultor de organizaciones y miembro del Consejo asesor de la Fundación dio la conferencia sobre el tema.

Por una ciudadanía activa

Tras la presentación de María Jesús Manóvil, Rafael Rodríguez Mejías aseguró que este documento ayuda a "entender la democracia como algo más que unas reglas del juego". Con este argumento coincidió Fernando de la Riva que disertó, en conferencia sobre el tema. Así, dijo: "la educación y la ciudadanía es un



De izquierda a derecha, Roser Batlle, Fernando de la Riva, Hilario Sáez, María Jesús Manóvil, Enrique Arnanz y Rafael Rodríguez Mejías el 6 de febrero en Sevilla.

reto ético que nos afecta a todos" y apostó por una sociedad donde los ciudadanos sean "sujetos sociales y no objetos", en referencia al ejer-

cicio activo de derechos y deberes en, contraposición a la equivalencia entre ciudadano y consumidor de servicios y productos.

Después, intervino Roser Batlle que destacó la importancia de la educación formal y la no formal en niños y jóvenes como "laboratorios de ciudadanía" y explicó, en este campo, las experiencias de aprendizaje y servicio. Enrique Arnanz, por su parte, señaló la paradoja entre una Europa rica en bienestar pero con muchos "pobres culturales".

Posteriormente, se abrió un interesante debate, moderado por Hilario Sáez, en el que participaron representantes de la administración pública, la escuela y el tercer sector que apostaron por el ejercicio de la ciudadanía como uno de los retos de la sociedad civil andaluza.

Comprometidos con la educación

Con el conjunto de las cuatro presentaciones, la Fundación Esplai ha realizado un importante esfuerzo para extender el debate sobre la educación y la ciudadanía a todos los ámbitos educativos, sobre todo el de la educación no formal, y conseguir la complicidad de las administraciones públicas y el Tercer Sector, posibilitando foros de debate, abiertos y participativos. Es una tarea que se propone continuar, a partir de las reflexiones que sobre educación, ciudadanía e inmigración realiza durante este año su Consejo Asesor. ■



ROSA DOMENECH
Presidenta d'Impuls a l'Acció Social

Por la participación responsable

Catalunya es un país con una gran tradición cívica y creo que en la actualidad, ante los desafíos cambiantes de la época, es necesario un gran esfuerzo -que periódicamente todos los países con un marco democrático deben hacer- para divulgar y profundizar de forma pedagógica los contenidos que cristalizan en actitudes de participación responsable, que esto es la democracia.



JORDI SÁNCHEZ
Director de la Fundació Jaume Bofill

Cimientos sólidos

En Catalunya, como es sabido, hay una riqueza asociativa en el ámbito educativo no escolar muy relevante. El potencial existe y lo más importante es que muchas de esas entidades están adaptándose a los nuevos cambios sociales con gran acierto y agilidad. Es evidente que hay mucho campo por recorrer, pero los cimientos existen y son sólidos. Esto da gran tranquilidad.



PAU VIDAL
Coordinador del Observatorio del Tercer Sector

El tercer sector, escuela de ciudadanía

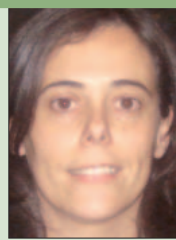
Las organizaciones de los diferentes ámbitos del tercer sector catalán son verdaderas escuelas de ciudadanía en las que se desarrollan valores importantes para la sociedad, ofreciendo oportunidad para la implicación y para la participación. Son una buena ocasión para el desarrollo de habilidades socialmente necesarias como el trabajo en equipo y el esfuerzo en causas de interés colectivo.



PEPA DOMINGO
Directora de la Fundació Pau Casals

Amplio tejido asociativo

En Catalunya hay un amplio y variado tejido asociativo que en su quehacer cotidiano lleva a cabo acciones de educación y ciudadanía. Es una actividad arraigada y con mucha tradición, pero de la cual no siempre se tiene conciencia. Por otra parte, en la prensa están apareciendo artículos de rechazo hacia la asignatura que no creo que reflejen el pensamiento de la mayoría.



MARÍA JOSÉ HERRERA
Presidenta de la Coordinadora Andaluza de ONG de Cooperación al Desarrollo

La coordinación es básica

Me parece básico que nos coordinemos administración y sociedad civil para que podamos trabajar conjuntamente. Nosotros intentamos sensibilizar a la ciudadanía andaluza en general sobre las actuaciones que desarrollan las ONG de cooperación y en el tema educativo trabajamos con colegios, institutos... para introducir en los currículos los valores solidarios.



HUMBERTO GARCÍA
Presidente de EAPN Andalucía

Hay que trabajar desde las organizaciones

En la sociedad andaluza ha habido un desmantelamiento del tejido social, coincidiendo con la transición española, ya que muchos de los activistas sociales pasaron al mundo de la política. Hoy en día los jóvenes están más educados en el consumo que en la participación ciudadana y hay un trabajo muy importante que hacer desde las organizaciones.



PILAR GUERRA
Concejala Área de Participación Social y Coop. al Desarrollo del Ayto. de Mairena del Aljarafe

Ciudadanía para adultos

Después de muchos años de carencia en la sociedad, no tanto de conocimientos sino de comportamientos, sí comparto que con este debate que se abre ahora que con la inclusión en el sistema educativo de educación por la ciudadanía se da un paso más, que debería abrirse a los adultos. Llevamos muchos años en un letargo que nos ha llevado a un olvido de valores.



LEONOR ROJO
Concejala Educación e Infancia del Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe

Transmitir coherencia a los menores

La ciudadanía andaluza ha demostrado una gran solidaridad hacia otros pueblos ante situaciones de dificultad. Se han realizado esfuerzos desde los ayuntamientos para la participación de la ciudadanía y desde la escuela para la educación en valores, pero creo que los primeros que tenemos que formarnos somos los adultos para transmitir coherencia entre teoría y acción a nuestros menores.