

SIGUEN LAS PRESENTACIONES DEL LIBRO EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA

“Educación y ciudadanía” se presenta

■ Ambas sesiones han contado con amplia participación

M. SANZ/A. VALLE

En Barcelona el 29 de enero y en Sevilla el 6 de febrero, han sido las dos ciudades donde se han hecho las presentaciones del libro “Educación y ciudadanía”, después de Madrid y Valencia, donde ya se llevó a cabo a finales del año pasado. Con ello, la Fundación se ha presentado en 4 comunidades autónomas, dando a conocer esta tarea realizada por su Consejo Asesor. El esfuerzo difusor se propone generar debate sobre esta cuestión con entidades, personas e instituciones diversas, para mejorar la participación, la democracia y la vida colectiva de los ciudadanos, sobre todo los más jóvenes.

En ambas presentaciones, participaron algunos de los coautores del libro y hubo sendas conferencias para situar el tema. Tanto en Barcelona como en Sevilla, asistió una buena representación de personas relacionadas con entidades del Tercer Sector que, participaron activamente en los coloquios. Algunas de ellas, contestaron para el *Diario de la Fundación Esplai*, la pregunta sobre el ejercicio de educación y ciudadanía en su comunidad autónoma, que puede leerse en la parte inferior de estas mismas páginas.

En Barcelona, en versión catalana

El 29 de febrero, con la asistencia de 200 personas, Fundación Esplai presentó “Educació i



■ De izquierda a derecha, Jesús Antonio Pérez de Arróspide, Jordi Sánchez, Josep Gassó, Roser Batlle, Mª Jesús Manovel y Salvador Carrasco el 29 de enero en Barcelona.

ciudadanía”, las reflexiones que sobre este tema han realizado en diversos debates los miembros del Consejo Asesor. El libro se pre-

sentó en su versión catalana. Abrió el acto Montserrat Ginés, subdirectora de la Fundación que realizó la presentación general y dio

paso a la bienvenida del presidente de la Fundación, Josep Gassó. Después María Jesús Manovel, vicepresidenta de la Fundación explicó los propósitos de la colección Documentos para el Debate, del cual este libro es el primero.

La importancia de la participación

A continuación, Jordi Sánchez, director de la Fundación Jaume Bofill disertó sobre el tema del libro. Empezó por felicitar la iniciativa de la publicación, porque la ciudadanía es una fuente de vínculo social. Explicó el riesgo que tiene la democracia de quedar vacía de contenido social y aludió a autores clásicos que predijeron el crecimiento del individualismo, como Tocqueville. Educación y ciudadanía suponen recuperar la idea de bien común, de una responsabilidad que corresponde al conjunto de la sociedad.

Defendió la participación que tiene un componente transformador y es una escuela de ciudadanía muy potente. No hay que renunciar a un futuro diferente y a proyectos utópicos, remarcó en sus conclusiones.

Después, Roser Batlle, Mª Jesús Manovel y Jesús Antonio Pérez de Arróspide, todos coautores de la publicación aportaron sus enfoques, con la moderación de Salvador Carrasco, Catedrático de Sociología de la

Universidad de Sevilla. El Patronato de la Fundación Esplai

En Sevilla

En la Casa de la Cultura de Sevilla, y con la asistencia de unas 150 personas, se realizó la presentación del libro. Contó con la presencia de María Jesús Manovel, vicepresidenta de la Fundación Esplai, y Jordi Sánchez, director de la Fundación. En la mesa, Hilario Sáez, sociólogo, Roser Batlle, pedagogo, Montserrat Ginés, subdirectora de la Fundación, y Salvador Carrasco, Asesor de la Fundación. El libro se presentó en un momento de gran actividad organizativa por parte del Patronato de la Fundación Esplai.

Por una ciudadanía

Tras la presentación, Roser Batlle, Mª Jesús Manovel y Jesús Antonio Pérez de Arróspide, todos coautores de la publicación aportaron sus enfoques, con la moderación de Salvador Carrasco, Catedrático de Sociología de la Universidad de Sevilla. El Patronato de la Fundación Esplai

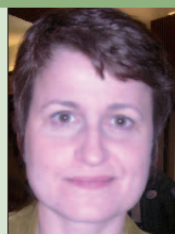
→ ¿Cómo ve el ejercicio de educación y ciudadanía en la sociedad catalana?



JORDI VILA ABADAL
Psiquiatra
Fundador de la AAT

Importancia excesiva del dinero

En la sociedad actual está/existe la escuela que enseña valores y la que enseña contravalores que está presidida por la mentalidad neocapitalista que se encuentra en el imaginario público y cuyo valor supremo es la consecución de dinero. Europa olvida la importancia de estudiar.



ANNA SIMÓ
Diputada i
vicesecretaria de Esquerra
Republicana de Catalunya

Los “esplais” trabajan el tema

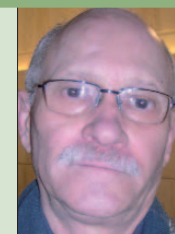
Puesto que estamos hablando de educación en valores democráticos y cívicos, he de decir que me consta que desde los centros de educación en el tiempo libre (“esplais”) se ha trabajado el tema y que el movimiento de educación en el tiempo libre en conjunto, también lo debate y lo reinventa.



Mª CARME BOSCH
Jefa de Sección
de Apoyo Municipal
Area Educación
Diputación de Barcelona

Equidad e inclusión, para la cohesión social

Desde el punto de vista de las políticas locales la unión entre educación y ciudadanía es el núcleo de ocupación y preocupación en la construcción de sociedades democráticas. La dimensión ética y política de la educación fundamenta las actuaciones que propician el ejercicio de la ciudadanía, desde los principios de equidad e inclusión, como elementos básicos para la cohesión social.



FABRICIO CAIVANO
Editor de la revista Clij,
periodista colaborador
en prensa diaria

Medios de Formación de Masas

Hoy existen agentes que disponen de una gran influencia socializadora; en especial los que llamo Medios de Formación de Masas: televisiones, publicidad, etc. La ciudadanía debiera poder evaluar e intervenir en esa 'otra escuela' que, a menudo, transmite conductas, valores y hábitos opuestos a los escolares. Un intervencionismo difícil, pues perturba las leyes del 'intocable' mercado.

Por la parte de la ciudadanía, creo que los medios de formación de masas tienen un gran poder de influencia y creo que los medios de formación de masas tienen un gran poder de influencia y creo que los medios de formación de masas tienen un gran poder de influencia.

→ ¿Cómo ve el ejercicio de la educación y la ciudadanía en la sociedad andaluza?



HILARIO SÁEZ
Sociólogo

Faltan ámbitos de reflexión formal

Existe bastante ciudadanía y un poco de educación, pero no hay un ámbito de reflexión formal sobre el tema a excepción de lo que está en todas partes como los foros sociales y alguna entidad. Pero la sociedad civil de Sevilla es muy poco laica, está muy copada por actividades que están muy ligadas a lo religioso, que tiene su faceta cultural pero es muy poco participativa.



FERNANDO DE LA RIVA
Consultor
de organizaciones

Centrarse en la educación

La situación de la sociedad andaluza no es muy diferente a la del resto del estado y probablemente tampoco muy diferente a la situación global en que estamos en este momento. Yo no creo que sean buenos momentos para la ciudadanía ni para la participación social y sí creo que eso hace doblemente necesario todos los esfuerzos desde la educación.



MANUEL DE LA PLATA
Director general
de la Agencia Andaluza de
Voluntariado de la Junta
de Andalucía

Influir en la política

Creo que la ciudadanía andaluza es comprometida y hay un tejido asociativo muy amplio. Pero tiene ciertas debilidades como su fragmentación. Los grandes retos son el trabajo en red y ofrecer “servicios”, aunque sin olvidar el planteamiento ideológico. Hay que entender que uno se convierte en ciudadano/a cuando participa y ejerce a través de programas pero también influyendo en la política.



ÁNGEL LEÓN
Red Ciudadana
de Sevilla

Iniciativas para el debate

Felicitemos este tipo de iniciativas porque nos parecen fundamentales para abrir el debate, empezar a reflexionar y hacer una puesta en común para ver en el horizonte más cercano qué estrategias se pueden vislumbrar entre todos. El principal problema de Andalucía es que la propia administración y los poderes públicos no dejan que se ejerza el estatus de ciudadanos/as.

La coordinación

Me parece que la coordinación y la conjunción de esfuerzos es fundamental para la ciudadanía y en este momento, instituir los valores