



Editado por la Fundación Esplai
Teléfono 93 474 74 74 - Fax 93 474 74 75
e-mail: fundacion@esplai.org
www.fundacionesplai.org
Riu Anoia, 42-54
08820 El Prat de Llobregat
Impresión Indugraf
Tirada 18.000 ejemplares
Depósito legal B-16294-01

SEDE CENTRAL
CENTRE ESPLAI - Riu Anoia, 42-54
08820 El Prat de Llobregat

DELEGACIONES
Madrid
Orense, 85
28020 Madrid

Valencia
Plaza de las Bandas de Música, 9, puerta 6 y 7
46013 Valencia

País Vasco
Indautxu, 9
48011 Bilbao

Galicia
Carretera Pousada
15914 Carcacia

Bruselas
Avenue Louise, 149, 105 Brussels
NCI Business Center - Louise Tower



PERFIL SOLIDARIO. MANOLITA SANZ

→ ALFONSO ÁVILA MORENO

Formador en la Escuela de Animación Juvenil Don Bosco de Valencia



J. PLAY

proceso de crecimiento personal a través de una educación integral. Todo ello desde el asociacionismo juvenil e infantil y un ideario, la Propuesta Educativa de los centros juveniles Salesianos. Esta es nuestra opción por construir ese otro mundo posible.

Desde tu perspectiva de formador, ¿hay que insistir con la educación en valores más allá del ámbito escolar?

No sólo hay que insistir, sino que ya no es posible concebir una educación activadora de la ciudadanía joven y comprometida con el entorno social y medioambiental si no implicamos a otros agentes educativos más allá del ámbito formal.

Abrir las instalaciones fuera del horario escolar, enriquecer con propuestas asociativas las actividades extraescolares, etc. es un principio. Mirando más lejos, la clave está en repensar ¿Qué es mejor hacer desde la escuela, qué es mejor que se promueva desde otros ámbitos educativos y qué es necesario promover conjuntamente? De cualquier modo, soy de los que piensan que hay que apostar por el derecho de los niños/as y jóvenes a una educación de tiempo libre de calidad, entendida ésta como educación pública, también.

¿Cómo incide la Educación para la Ciudadanía en la educación no formal?

Es claramente demostrable la eficacia y la eficiencia en materia de educación y ciudadanía que el ámbito no formal está aportando al espacio de lo público. Tal vez podríamos invertir la pregunta y plantearnos cómo podemos mejorar los resultados de la escuela en la tarea de "educar ciudadanos/as" implicando al ámbito no formal y

aprendiendo de sus éxitos y fracasos en dicha tarea.

¿Se destinan suficientes recursos a los centros de educación en el tiempo libre en la Comunitat Valenciana?

Al igual que en el resto de comunidades, estamos lejos todavía de hablar de recursos suficientes para la educación en el tiempo libre. Las organizaciones juveniles valencianas venimos reclamando cogestión de albergues y recursos públicos, más estabilidad en la financiación, reconocimiento del derecho al uso educativo del monte y a un tiempo libre educativo de calidad, así como más recursos para invertir en formación.

¿Cómo valoras la acogida a la iniciativa de Fundación Esplai de presentar el libro Educación para la Ciudadanía?

Creo que ha sido satisfactoria y buena prueba de ello es la plural representación de organizaciones del Tercer Sector, universidad, sindicatos, responsables políticos y administración pública que participaron del acto.

La acción

Noches para los jóvenes

Noches alternativas y cine educativo, son dos iniciativas gestionadas por jóvenes y destinadas a promover la creatividad, la comunicación y hábitos de vida saludables. Se trata de actividades nocturnas y espacios abiertos a todo el barrio donde se organizan desde conciertos, break-dance, deporte, discoteca hasta pintadas de grafiti. En segundo lugar, los talleres de cortos cinematográficos donde jóvenes guionistas, realizadores, actores, directores dan vida a pequeñas producciones.



CON ACENTO PROPIO

Nieves Dios

Miembro del Patronato de la Fundación Esplai

"Educación y Ciudadanía" en Valencia

La presentación en Valencia del cuaderno de "Educación y Ciudadanía" tuvo todos los ingredientes que inspira la filosofía de la Fundación Esplai. A mi, que soy "vecina" de Valencia, me resultó especialmente entrañable porque nos habíamos reunido una buena representación del Tercer Sector y de otros actores sociales valencianos en un acto sencillo, pero denso y muy participativo.

Joaquín García Roca, en su habitual buen comunicar, estuvo, si cabe, más próximo y empático que nunca. Planteó la mutación del mundo educativo y la necesidad de asignar nuevos objetivos y nuevas prácticas a la educación.

Habló de las fracturas que se han producido en los grandes consensos de la educación: el primero de ellos, el que mantenía que la función de la escuela era preparar para el ejercicio profesional, ha dado paso a otras necesidades. La educación se entiende ya como auto-realización de una personalidad autónoma y crítica, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas. El segundo consenso que fracasa es el de la identificación de educación con el sistema escolar. Hay que unir la educación a otros espacios. La educación no formal, la familia, el barrio, la comunidad. El tercer consenso que se fragmenta es que la educación no puede ya remitirse a un periodo de la vida ni en función del trabajo, el "individuo necesita, aprovecha y se enriquece durante toda la vida y se adapta al permanente cambio".

Apasionante resultó el coloquio y quiero resaltar especialmente un planteamiento desde dos generaciones de la universidad. Una profesora de la facultad de psicología se mostró de acuerdo con la ruptura de los consensos educativos enumerados, pero sentía que estos se venían produciendo desde ya hace muchos años. Fue respondida por otra persona más joven, que había sido su alumna y que agradecía lo que le había transmitido y expresó que, con todas las dificultades, los utópicos siempre enseñan algo que crea peso y sedimento. Parece que, pese a todo, hemos de rescatar la utopía, no abandonar nunca, aunque sí reconocer la necesidad de descansar de vez en cuando. Como dijo el ponente: "El arte de navegar tiene hoy una máxima actualidad cultural ya que permite superar el determinismo y la impotencia que preside un cierto clima cultural, mantenerse en pie a costa del oleaje, enganar a las olas para avanzar hacia donde se quiere, plantar cara al aire encrespado".

"Necesitamos educadores que se apasionen"

Este ingeniero de caminos, de 31 años, nacido en Elche, ha sido presidente de la Federación Don Bosco en la Comunitat Valenciana y actualmente sigue trabajando en el proyecto como formador de animadores y responsables asociativos y en el equipo de relaciones institucionales. Soltero aunque comprometido, aprende y disfruta de salir al monte, de escuchar música clásica y no clásica, además de aficionado incondicional de Fernando Alonso. Es miembro del Consejo Asesor de la Fundación Esplai.

¿Cuál es el propósito de los centros Don Bosco en el siglo XXI?

Seguir apostando por el protagonismo de los propios niños y jóvenes, especialmente de los más desfavorecidos, en su

www.don-bosco.org



Hacemos piña
para una infancia
feliz

Feliz 2008

