



CONÉCTATE

Una metodología innovadora que proporciona datos cualitativos



- Conecta Joven favorece la participación intergeneracional.

→ Puntos fuertes

Aprendizaje útil interrelacionando personas y culturas

CONSOLIDACIÓN

Como proyecto que contribuye a la superación de la brecha digital y responde a las necesidades actuales de las personas usuarias.

UTILIDAD

Utilidad de los aprendizajes adquiridos. El 100% de las personas usuarias utilizan las TIC en su vida cotidiana.

METODOLOGÍA

Basada en la cercanía, confianza en el aprendizaje de las personas usuarias, de sus posibilidades y el uso del diálogo.

INTERGENERACIONALIDAD

El planteamiento de la interacción intergeneracional del Conecta Joven es un éxito tanto en su dimensión instrumental como en su dimensión de valores. Los y las jóvenes y las personas adultas incrementan su nivel de motivación y aprendizaje.

INTERCULTURALIDAD

Punto de encuentro de personas de diferentes culturas. Fomenta la superación de prejuicios y una mayor interrelación entre culturas presentes en la comunidad.

GRATUIDAD

Modelo de financiación y gestión. Asegura el acceso universal a través de la gratuidad de su servicio.

VOLUNTARIADO

Reconocimiento del papel del voluntariado. Incorporación de personas voluntarias al proyecto.

IMPACTO EN LA COMUNIDAD

Difusión del proyecto por las propias personas usuarias y las entidades del entorno como referente de formación en TIC y espacio de convivencia.

→ Puntos débiles

Hay que difundir más los recursos y ampliar los horarios

- Hay un 14% de los centros que no realiza evaluación sistemática.
- La plataforma de formación virtual no incluye a los usuarios.
- Ausencia de intercambio entre personas usuarias de diferentes centros.
- Uso mínimo de los recursos de Conecta por parte de las entidades de la zona, actualmente es un bajo porcentaje (29%).
- Mínima oferta en fin de semana (centros abiertos en sábado 14% y en domingo 5%).

→ Conclusiones



- La formación en TIC posiciona mejor ante las ofertas de trabajo.

Adquirir competencia digital es una ayuda para la inclusión

- Las personas usuarias incorporan los aprendizajes adquiridos para su uso cotidiano, consiguiendo que los aprendizajes de las TIC no sean concebidos como una abstracción sin utilidad, sino todo lo contrario, incorporar su uso para aplicarlo a la vida cotidiana autónomamente.
- Lo verdaderamente importante son los procesos, la formación en el uso de las TIC en la adquisición de competencia digital. El mero hecho de disponer de las mejores tecnologías no implica nivelar la fractura digital. Asegurando una competencia digital, se garantiza que los usuarios podrán adaptarse y reciclarse a los cambios tecnológicos.

¿Hacia dónde podemos evolucionar?

- 1 Hacia la consolidación del mecanismo de evaluación, estableciendo mecanismos comunes a todos los centros.
- 2 Hacia la mayor participación de las personas usuarias en CONECTA NOW, promoviendo el diálogo e intercambio de las personas usuarias de los diferentes centros y mayor participación en el propio centro.
- 3 Hacia la generalización de la metodología de grupos de trabajo de personas usuarias en cursos, autoformación o acceso libre, promoviendo grupos de trabajo de usuarios/as como metodología de aprendizaje.
- 4 Hacia un mayor uso de los recursos del proyecto Conecta por parte de las entidades y organizaciones, consolidando el uso de los recursos del proyecto Conecta por parte de las entidades.
- 5 Hacia la ampliación del horario, sobre todo en horario de fin de semana, donde la oferta es menor.