

## ENTREVISTA

LOLA ABELLÓ, PRESIDENTA DE LA CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

# “La mejor escuela es la que está al lado de casa”

### → EL PERFIL

Es licenciada en Pedagogía, psicopedagoga y doctorada en Comunicación. Trabaja en Barcelona Televisió donde realiza el programa "Hola, nens!" (Hola niños), un programa familiar que cumple 10 años, hecho por y para niños y niñas. "El cole va a la tele, la tele va al cole", según definición de Abelló. Se trata de un aprendizaje del ámbito televisivo, donde los niños hacen pequeños reportajes e informativos y la agenda cultural de las actividades que ofrece la ciudad.

Lola Abelló tiene una amplia experiencia en el mundo de las APA, primero en su barrio barcelonés de Gracia, después como vicepresidente de la Federación de Asociaciones Catalanas. Está al frente de la CEAPA desde 2004 y ha sido reelegida en junio de 2006. Tiene 58 años y es madre de una hija de 14 años.



### MANOLITA SANZ

**Con tu experiencia al frente de CEAPA ¿cuáles son las preocupaciones de padres y madres al inicio del curso?**

Este curso es importante porque se pone en marcha la LOE. Los padres y madres estamos inquietos por cómo se aplicará en cada uno de los territorios, cómo se desarrollarán las posibles leyes de educación de cada una de las comunidades.

Para nosotros, son muy importantes la equidad y la participación. La equidad significa que ningún niño o niña quede fuera del sistema. La participación es una herramienta que nos hace pasar del yo al nosotros y es una socialización de padres y madres. Las APA son una correa de transmisión entre el centro escolar y el entorno.

**¿Es muy diversa la realidad de las diferentes autonomías?**

Sí, pero no porque haya 17 sistemas educativos, como he oído alguna vez. Es diversa porque el Estado español lo es. Y puede haber mayor diferencia entre zonas rurales y urbanas de la misma autonomía que entre las diferentes comunidades autónomas.

**Sitúanos en el debate de la Educación por la Ciudadanía ¿Cuáles son los intereses que se enfrentan?**

Es un falso debate educativo, para empezar. Es un debate mediático, de intereses políticos partidistas, en que se ha aprovechado un tema educativo para convertirlo en proyectil contra el gobierno. La Educación por la Ciudadanía no ha llegado de

la nada, sino que hace años que el Consejo de Europa, preocupado por la falta de formación, civismo, ética, etc. que tenían los jóvenes de toda Europa, instó a los países a que se diera esta materia. Cuando Aznar presidía el Gobierno, en el año 2003, se aprobó que el 2005 sería el año de la Ciudadanía en la Educación. Ha sido la evolución de un tema que han seguido casi todos los países europeos. Algunos como asignatura transversal.

**La fractura social aparece por las actividades fuera del horario lectivo**

**¿Porqué no es transversal en España?**

Cuando se hizo la Logse ya era transversal y dependía de la voluntad del profesorado. Por lo tanto, los mismos expertos, tanto del Ministerio como los consultados por CEAPA, aconsejaron que fuera una materia que impregnara al resto. Porque básicamente se trata de valores y procedimientos. Los niños aprenden sus deberes y derechos practicándolos, debatiendo, usando las palabras, y este es el sentido.

**Uno de los asuntos importantes para padres y madres es la conciliación de la vida laboral y familiar. ¿Qué medidas impulsáis como CEAPA?**

En este tema hay dos vertientes. Una, que está muy limitada, es la de poder tener un trabajo con una flexi-

bilidad para tener tiempo para educar, cosa que queremos todos. La otra, es que dado que todas las personas adultas de una casa, abuelos incluidos, trabajan, hay que buscar ayuda. Para ello, hacen falta escuelas de 0-3 años públicas, para todos, seguramente municipales, porque la administración local es la que está más cerca de los ciudadanos. También acogida matinal, comedores escolares en institutos, y todo este tipo de ayudas para atender a los niños. Esto que en Europa está muy claro, en España, se traduce, a veces, por "los padres han abdicado" que, en realidad, esconde "las mujeres no cumplis con el hecho maternal" y aquí hay implícita una cuestión de género.

**Habéis traducido el libro "Eduquemos más allá del horario lectivo". ¿Pensáis que es un modelo válido para España?**

Sí, el modelo del libro es útil. Porque, para la equidad, es fundamental el tiempo no lectivo educativo. Hemos conseguido ya la obligatoriedad hasta los 16 años, pero la fractura social aparece por las actividades fuera del horario lectivo, que son educativas y necesarias.

**Cuando se habla de excelencia en la educación, los padres y las madres ¿siguen mirando hacia la escuela privada o concertada?**

Los de CEAPA, no. En realidad, es una cuestión de marketing porque sabemos que la escuela pública trabaja muy bien. La mejor escuela es la que está al lado de casa, porque es un nivel de cualidad de vida que los niños puedan ir y volver a pie de la escuela, y significa que la red de padres que se forma alrededor, de

soporte educativo y de integración, es muy importante.

**Las administraciones ¿dedican suficientes recursos a la educación?**

Se destinan cada vez más recursos, pero hacen falta muchos más, porque tenemos un retraso histórico y la educación no es sólo la plena escolarización. Hacen falta más recursos para que pueda tener la excelencia necesaria.

**La acogida de inmigrantes ¿recae en gran medida en la escuela pública?**

Sí, las cifras cantan y veo difícil eso de la redistribución, porque hay mucha escuela concertada concentrada en barrios determinados, sin inmigración. Llevar a los niños en autocar tampoco es lo más adecuado, cuando hablamos de que la escuela pública ha de dar servicio al territorio en el cual está. En todo caso estas escuelas de barrios con abundante inmigración, precisan muchos recursos para que los niños tengan igualdad de oportunidades.

**La equidad es que cada escuela tenga recursos para atender a sus niños y niñas**

**Más recursos en algunos barrios.** Es que la equidad no es café para todos, sino que cada escuela pueda tener los recursos para dar servicio

al entorno, a los niños y niñas que tiene en el centro. Hay mucho camino por recorrer.

**Estás en el ecuador de tu segundo mandato como presidenta de CEAPA ¿Cuáles son tus retos?**

El principal es que CEAPA sea la confederación de las autonomías. En CEAPA con todas las experiencias y lo que van consiguiendo cada una de las comunidades, queremos hacer un gran centro de recursos, para que se puedan encontrar materiales y estrategias para todos. Ahora, por ejemplo, buscamos que la formación sea por parte de los ministerios.

**¿Hablas de formación de padres?**

Sí, estamos intentando que sean los mismos ministerios que hagan formación de formadores, para que se desarrollen los proyectos en cascada en cada una de las comunidades, implicando las administraciones respectivas.

**Esto, por tanto, no se pide sólo al Ministerio de Educación.**

No, también al resto de administraciones. Por ejemplo, Sanidad hace una jornada sobre Alcohol y adolescentes, que es un problema escolar y un problema social. Con Trabajo y Asuntos Sociales, hemos de tratar el tema de la flexibilidad en el lugar de trabajo. Porque CEAPA llamará donde haga falta. También hacemos publicaciones, recogiendo lo mejor de las diversas comunidades autónomas, para conseguir este centro coordinador que queremos. ■

### → Gran Cruz de Alfonso el Sabio

El Consejo de Ministros de 22 de junio de 2007 acordó la concesión de la Gran Cruz de Alfonso el Sabio a Lola Abelló. Según explica "fue una gran sorpresa. Este galardón lo entiendo como un reconocimiento a la participación de padres y madres en la educación, sobre todo en el sentido de participar desde la organización de la educación, con una implicación que suponga compromiso". Lola está satisfecha porque es la primera vez que se da la Gran Cruz a una madre, ya que siempre se ha concedido a los profesores, a los pedagogos, a los investigadores... Y remarca: "Creo que el mejor título que me han dado es considerarme representante de la sociedad civil. La Cruz ha significado este reconocimiento a todos los padres y madres, que me han acompañado el día que fui a recibirla y, de verdad, hay que aprovechar este reconocimiento para trabajar más y mejor".