

EN EL TRANCURSO DE UN ACTO CELEBRADO EN EL CÍRCULO DE BELLAS ARTES DE MADRID

Fundación Esplai presenta "Educación y Ciudadanía", el primer título de la colección "Documentos para el Debate"

JOSEP MARIA VALLS

El pasado 9 de octubre se celebró en el Círculo de Bellas Artes de Madrid el acto de presentación del libro "Educación y Ciudadanía", editado por Fundación Esplai. Más de 130 personas acudieron a la cita. Tras el saludo del presidente de la Fundación, Josep Gass , la vicepresidenta Maria Jesús Manovel presentó la colección "Documentos para el Debate". A continuación el catedrático de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Joan Subirats, pronunció una conferencia de presentación del libro "Educación y Ciudadanía", en su condición de miembro del Consejo Asesor de la Fundación y coautor del libro.

El acto también contó con una mesa redonda en la que intervinieron Rafael Rodríguez-Mejías; Jesús Antonio Pérez de Arróspide; Luís Maria López Aranguren. Todos forman parte del consejo asesor de la Fundación Esplai y son coautores del libro "Educación y Ciudadanía" junto con Enrique Arnanz, Roser Batlle y Pilar Aznar.

"Educación y Ciudadanía", reflexiona de un modo abierto, sobre los nuevos tipos de educación necesarios para la sociedad actual, en un momento en el que -según sus autores- "más que atravesar una época de cambios, estamos viviendo un cambio de época". En este sentido, los autores/as del libro profundizan en seis ejes temáticos y concretan cinco líneas de acción para impulsar la educación que promueva la participación ciudadana, también fuera del marco escolar, como algo que concierne a todos y, especialmente, a la sociedad civil organizada.

Una nueva colección para extender y facilitar la reflexión

Tras las palabras de bienvenida, a cargo del

presidente de la Fundación, Josep Gass , la vicepresidenta de Fundación Esplai, Maria Jesús Manovel, presentó la nueva colección "Documentos para el Debate", que enmarcó en los propios objetivos del Consejo Asesor de la Fundación Esplai, un grupo de más de 40 expertos de diferentes procedencias y ámbitos. Según Manovel, "cuando se creó el Consejo Asesor en febrero de 2005 nos propusimos tres cosas: colaborar en el fortalecimiento del Tercer Sector para favorecer el cumplimiento de su papel, incidir en el desarrollo de la política social del país; impulsar y enriquecer el debate para el progreso democrático y estimular la participación activa y responsable de los ciudadanos". En éste sentido, la colección "Documentos para el Debate" pretende recoger las reflexiones de los miembros del Consejo Asesor para generar nuevos discursos capaces de estimular y comprometer a la ciudadanía, que a su vez puedan contribuir al diseño y planificación de las políticas institucionales. "Queremos que las reflexiones del Consejo Asesor no queden en un mero debate interno, endogámico", dijo Manovel, que concluyó "queremos ofrecerlas a la sociedad para que otros las amplíen, las enriquezcan, las mejoren".

Debate estratégico sobre educación y ciudadanía

El Catedrático de Ciencia Política de la UAB, Joan Subirats, inició su presentación del libro sealando la "notable intuición" de Fundación Esplai en plantear el debate sobre la Educación y Ciudadanía hace más de tres años, mucho antes de que el tema tuviera la actual trascendencia mediática y política. "De no ser así -seal  Subirats- parecería que estamos haciendo una aportación oportunista en relación al tema de la asignatura de Educación para la Ciudadanía".

En este sentido, Subirats seal  que, sin ser neutrales, en la Fundación "tenemos una



El Círculo de Bellas Artes acogió a más de 130 personas, miembros y representantes de organizaciones sociales, cánulas y políticas.

Resumen de las cinco líneas de acción para impulsar la educación para la ciudadanía

1 Elaborar una propuesta de definición y explicación de un nuevo concepto de ciudadanía

Recogiendo diversas aportaciones, podemos afirmar que hoy día se camina hacia una nueva ciudadanía que, recogiendo los elementos de la ciudadanía de la modernidad, los profundice y actualice según los retos contemporáneos.

Se impone aclarar de manera didáctica a niños, jóvenes y mayores que, cuando hablamos aquí de "ciudadano/a", no nos referimos al habitante, sin más, de un pueblo o una ciudad, a la persona simplemente censada en tal o cual ayuntamiento, al sujeto estadístico de un lugar, que consume determinados servicios que les ofrecen las administraciones públicas. Nos referimos, por el contrario, a la persona consciente de que tiene unos derechos y deberes políticos y comunitarios, porque vive en comunidad; nos referimos a esa persona que de mil maneras y en niveles muy variados y heterogéneos, ha asumido como valor y proyecto personal preocuparse y hacer algo por los demás.

2 Diseñar nuevas formas y modos de participación ciudadana

La participación política, entendida en su sentido más tradicional, está siendo "dramáticamente" cuestionada.

Pero,  podemos hablar de agonia límite de la participación, cuando cuando cada día más gente se moviliza, de mil y una maneras, al grito de  otro mundo es posible!!

Se hace necesario:

- Conocer, sistematizar y divulgar iniciativas emergentes originales que est n surgiendo en nuestro propio país y en otros países de nuestro entorno geográfico y cultural (Francia, Italia, Argentina...);
- Crear (en el ámbito universitario, de entidades y fundaciones más vanguardistas, de ciertas redes sociales...) espacios de I+D para investigar y promover nuevas formas de participación ciudadana (nuevos modelos, campos de acción, agentes...);
- Seguir descubriendo y divulgando el inmenso campo de posibilidades que se abre en cuanto a la participación ciudadana desde las nuevas tecnologías;
- Activar el compromiso de las asociaciones para desarrollar y, en algunos casos, actualizar sus objetivos y compromisos fundacionales; aquello para lo que nacieron y parece que ha quedado olvidado.

3 Aplicar metodologías de mejora de la calidad y de la cultura de la eficacia y de la eficiencia

Hoy la educación para la ciudadanía y el ejercicio de la ciudadanía es una cuestión de actitudes (valores, competencias) y de capacidades (habilidades, destrezas, preparación profesional) y de metodologías (capacitación técnica y de calidad de gestión).

Planificar con realismo, desarrollar mecanismos de mejora de la calidad, crear estructuras de coordinación, gestión de recursos, trabajar en equipo, cuidar los estilos de dirección, la naturaleza de la relación con las administraciones públicas y actuar en consonancia, son necesidades que este exige un nivel de formación y capacitación acorde con el proyecto que se va a desarrollar.

Hay que entender la educación para la ciudadanía como un ejercicio comprometido y organizativamente im-