

MUNDO ONG

EL LIBRO ES UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS Y PISTAS SOBRE LA FORMACIÓN ASOCIATIVA

La Fundación Esplai publica "EA! Otra formación es posible"

■ 20 asociaciones han participado en su elaboración

MAITE FERNÁNDEZ

Cómo es y como debería ser la formación en las pequeñas y medianas asociaciones es el eje del último libro publicado por Fundación Esplai EA! Otra formación es posible. Esta publicación incluye un conjunto de herramientas, pistas y criterios para reflexionar sobre el papel de la formación asociativa desde el propio movimiento asociativo, datos extraídos de la experiencia colectiva de las asociaciones cercanas a las que forman parte del equipo de la Escuela de Asociaciones (EA).

EA! Otra formación es posible no se define ni como manual ni como memoria de actividades, si no como un trabajo de estudio sobre la realidad actual de la formación asociativa y las necesidades detectadas para lograr una formación adecuada. En este caso, las dinámicas formativas que se han generado en estas asociaciones cobran tanta importancia como las conclusiones y los resultados.

EA! nació como respuesta a las demandas formativas del Tercer Sector

El proyecto de la EA nació en 2001 como respuesta necesaria a las demandas formativas de las entidades del Tercer Sector del Estado, ya que el desarrollo de seminarios para estas organizaciones que la Fundación estaba llevando a cabo, llevó a detectar las necesidades e inquietudes del movimiento asociativo. En las tres acciones que se llevaron a cabo para debatir y reflexionar sobre las necesidades asociativas (el documento El Tercer Sector visto desde dentro, el Foro Virtual de Asociaciones y los Seminarios de Autodiagnóstico Asociativo), la formación se reveló como uno de los factores fundamentales para la mejora y cambio de las asociaciones. La creación de la EA ha supuesto la constitución de un grupo de formación plural y diverso, basado en el intercambio, la comunicación y la construcción colectiva del conocimiento.

Tal como se remarca en la introducción, el libro se ha realizado "desde una propuesta metodológica basada en la comunicación y el intercambio de experiencias entre las personas que día a día, consideramos que otro mundo es posible -y necesario- si lo construimos desde ya". ■



■ Una de las recomendaciones es la necesidad de socializar conocimientos y habilidades.



■ La percepción global de las asociaciones es que tienen bastantes necesidades formativas.

→ Propuestas para la Formación Asociativa

Resumiendo el decálogo que propone el libro, las entidades necesitan una persona responsable de formación; desarrollar procesos formativos con continuidad, y coherentes en sus objetivos, así como favorecer el intercambio y el trabajo en red entre personas formadoras, de manera que la formación se multiplique y trascienda la experiencia personal de los participantes, socializando conocimientos y habilidades.

Las propuestas formativas han de ser autogestionadas por las asociaciones y potenciar el aspecto humano de la educación: no hay que separar capacidades de actitudes y emociones. Hay que incorporar, como elementos distintivos de la Formación Asociativa, la participación y la

transformación social.

En este sentido hay que favorecer dinámicas y mecanismos de mutuos compromisos entre las entidades y los espacios de formación.

Por último en relación a los mismos procesos formativos, hay que entender que cada proceso de formación requiere de etapas de aplicación; que son necesarios espacios para la sistematización y el intercambio de experiencias, y que hay que fomentar descentralización de los procesos formativos, incorporándolos a la práctica cotidiana de las asociaciones, con posibilidad de seguimiento y de intercambio entre distintas entidades.

→ Principales necesidades que perciben las asociaciones

La percepción global de las asociaciones participantes en el estudio es que tienen "bastantes" necesidades formativas, en especial en lo que se refiere al funcionamiento y fortalecimiento organizativo.

Tampoco se establece una temática que predomine sobre las demás, pero sí existe una tendencia general hacia materias relacionadas con la coordinación y el trabajo en equipo.

Los aspectos que se sitúan con una percepción elevada, y que por tanto, se configuran como los contenidos primordiales para las asociaciones participantes:

- Seguimiento, evaluación de actividades.
- Formación de personas formadoras.
- Participación Interna.
- Coordinación Interna, Trabajo en Equipo.
- Captación de medios y recursos.
- Comunicación Externa, Difusión, Marketing Asociativo.
- Participación Social.
- Coordinación Externa, Trabajo en Red.

En el tramo intermedio se sitúan:

- Definición de Objetivos, Planificación y Elaboración de Proyectos.
- Detección, análisis de necesidades y demandas de las personas destinatarias.
- Definición de Objetivos, Planificación y Elaboración de Proyectos.
- Desarrollo y gestión de actividades.
- Captación y acogida de miembros.
- Comunicación Interna.
- Autodiagnóstico y Planificación Estratégica.
- Gestión Administrativa.
- Misión, Visión e Imagen.
- Relaciones Institucionales.

Finalmente, los aspectos menos valorados son, por este orden:

- Gestión legal, tributaria, etc.
- Análisis de la realidad.
- Funcionamiento de los órganos, Dirección y Liderazgo.

Más información:
fundacionesplai@esplai.org