

EDUCACIÓN NO FORMAL

UNA RED DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DEMOCRÁTICA EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Proyecto Atlántida: involucrar escuela, familia y municipio

■ "Se necesita todo un pueblo para educar a un niño", lema del proyecto

MANOLITA SANZ

 Qu  es el Proyecto Atlántida, por qué se formó, para qué sirve?

Llamamos proyecto Atlántida a un colectivo plural de profesionales de diferentes etapas educativas y sectores de la educación que configura grupos de trabajo con profesorado de infantil, primaria, secundaria y educación de personas adultas, profesorado de universidad; representantes de familia y vecinales, de centros educativos completos, plenamente integrados en el Proyecto, o que colaboran puntualmente en alguna tarea. El citado colectivo-asociación autónoma, legalizada, sin ánimo de lucro- se forma como respuesta a la complejidad social y educativa iniciada en los años 90, y pretende reflexionar sobre la problemática actual de la educación pública, y proponer mejoras teniendo en cuenta el eje corresponsable ESCUELA-FAMILIA Y ÁMBITO MUNICIPAL, con la intención de desarrollar aquellos valores que favorezcan la organización y funcionamiento democrático de los tres ámbitos.

El proyecto Atlántida pone en común experiencias de Canarias, Madrid, Murcia y Andalucía

El proceso de construcción democrática del proyecto surge de un grupo de reflexión autónomo de Canarias (EDESOS, Educación, Desarrollo y Solidaridad, 1996) que en contacto con el movimiento de innovación estatal ADEME (Asociación para el desarrollo y mejora de la escuela), y a partir de sus postulados, crea las bases del Marco Teórico (1998), las líneas de trabajo de la Escuela Democrática y pone en común experiencias de centros de Canarias, Madrid, Murcia y Andalucía, en lo que podría considerarse el embrión del proyecto inicial. A lo largo de los últimos años, Atlántida ha cerrado el borrador de documentos que lo desarrollan y ha extendido su RED DE CENTROS, Y EXPERIENCIAS LOCALES, configurando colaboraciones en diferentes comunidades autónomas.

 D nde est  implantado o representado el Proyecto Atlántida?

El proyecto cuenta ya con la colaboración de un grupo numeroso de entidades y colectivos: Confedera-

→ Florencio Luengo Horcajo



Maestro, licenciado en Pedagogía, profesor de Lengua Literatura en Secundaria en Tenerife. Es el coordinador general del Proyecto Atlántida.



ciones de APAS (CEAPA y FAPAS), profesorado de Departamentos Universitarios, el Ministerio y su equipo de Ciudadanía, Consejerías de Educación como la de Canarias, que ha sido la pionera, apoyos como los recibidos de la Consejería de Educación de Andalucía, Castilla la Mancha, Aragón, Extremadura, Ceuta...; CEPS, agentes sociales y culturales, Ayuntamientos en los que hemos formalizado los Comit es de Ciudadanía Escuela-Familia- mbito Municipal, y por último una red de centros de infantil, primaria, secundaria y adultos, que son la base del propio proyecto.

La presencia de Atlántida es ya una realidad inicial en la RED DE SEMINARIOS (La Laguna, Las Palmas, Madrid, Murcia, Granada, Sevilla, Cádiz, Valencia...)

Y COMITES DE CIUDADANÍA ESCUELA-FAMILIA-MUNICIPAL como los que ya trabajan o se inician en: Tías, Coria, Mala/Haría, Breña Alta, Los Sauces/Barlovento, Jerez, Tegui-se-Tahiche, Comarca de Cijara, Getafe-Perales, Azuqueca de Henares, La Orotava Alta, Haría casco, La Graciosa...

 Cu l es vuestro concepto de educación para la ciudadanía?

En síntesis podría identificarse con el conjunto de conocimientos, destrezas, actitudes que hacen que el ser humano pueda ejercer como persona libre y responsable. Su incorporación dentro de la educación básica nos ha hecho decir que Ciudadanía es mucho más que una asignatura, y para lograr una apuesta homogénea y homologada lo identificamos con los poderes que otorga-

 Qu  pens is de la nueva asignatura de "Educación para la ciudadanía"?

Nos parece una forma importante de reforzar ciertos contenidos que estaban sueltos o dependían del trabajo de varias asignaturas: filosofía,  tica...; para nosotros las competencias básicas presentes en todas las asignaturas.

Ciudadanía es mucho más que una asignatura

 Cu l es el principal obstáculo para el desarrollo de la ciudadanía en España?

La dificultad mayor es la falta de vertebración social y educativa y en ese sentido la falta de debate sobre temas de educación y sociedad, la identificación con una tarea colectiva y corresponsable para trabajar un futuro más humano y sostenible.

Por otro lado falta metodología de trabajo contrastada sobre participación ciudadana, y en relación con ello planes de formación para poder ayudar a fortalecer las redes y plataformas. Es necesario superar la individualidad y el trabajo de redes aisladas por nuevas Plataformas que intercambien puntos de vista y estrategias, modos de trabajo. REDES DE REDES...

 Qu  os propon is para los próximos años el colectivo de Proyecto Atlántida?

Estamos fortaleciendo la RED Atlántida en municipios, distritos y barrios. Reflexiona sobre nuestro Marco Teórico de valores democráticos para avanzar en la identidad del movimiento y su relación con el de Escuelas democráticas internacionales.

Nos ocupa la tarea de definir los aprendizajes básicos y competencias de la nueva ciudadanía, elaborando guías y materiales sobre tareas modelo para las aulas, la familia y el ámbito social.

Nos comprometemos un trabajo sobre Convivencia Democrática y Comunitaria para resolver los conflictos en educación, especialmente el trabajo de protocolos para la gestión de la urgencia y la prevención en acoso, violencia grave, uso de ocio digital, salud y drogadicción...

r a poseer las competencias básicas que la Unión Europea propone a sus países miembros y que ahora la LOE recoge: aprender a aprender, competencia cívica, digital, comunicación en lengua materna y extranjera, cultural y artística, iniciativa personal, lógico-matemática...

Queremos relacionarnos con escuelas democráticas internacionales

Proyecto Atlántida es un ejemplo de trabajo en red...  c mo entend is vosotros esta manera de trabajar?

Estamos en procesos previos del trabajo en Red, estamos en fase inicial: de momento sólo usamos web, listado de correos, encuentros apoyados por paquetes de documentos en web y convocatorias públicas... Avanzamos hacia trabajos más vivos. En estos momentos nuestra RED real es demasiado est tica y debe permitir a los 8 seminarios y las 15-20 experiencias de municipios un trabajo más rápido y real en tiempo.

Nuestro correo es:
lauris@eresmas.net y la web
www.proyecto-atlantida.org