

CONÉCTATE

MÁS DE 1.000 PERSONAS SE BENEFICIARÁN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Los jóvenes ejercen de profesores voluntarios con los mayores

■ Es una iniciativa de la Fundación Esplai y Microsoft

A.VALLE

La Fundación Esplai y Microsoft reunieron el 11 y 12 de noviembre en Guadarrama (Madrid) a más de 200 jóvenes voluntarios comprometidos con el uso social de las nuevas tecnologías en el I Encuentro de Jóvenes Dinamizadores Conecta Joven. Este acto sirvió para poner en marcha el segundo curso de Conecta Joven, el proyecto de la Fundación Esplai y Microsoft que busca formar a grupos de jóvenes de entre 15 y 18 años en informática e Internet para que luego sean ellos mismos los que ejerzan de profesores voluntarios de estas materias entre personas con riesgo de exclusión social de sus barrios.

Durante dos días, los jóvenes pudieron compartir experiencias y participar en diferentes talleres formativos que les han servido para hacer frente a su futura labor.

C² o Ciudadanos Comprometidos

La experiencia de Conecta Joven se enmarca dentro del proyecto C² que impulsa la Fundación Esplai y que busca que los jóvenes reciban un aprendizaje que después pueda redundar en beneficio de la comunidad. Éste es un proyecto que corresponde a los planteamientos de Aprendizaje - Servicio.

Así pues, el encuentro sirvió para poner en marcha el segundo curso de Conecta Joven, que entre los meses de noviembre de 2006 y julio de 2007 se desarrollará en 14 entidades de seis comunidades autónomas y formar  a más de 1.000 personas en nuevas tecnologías, para mejorar sus oportunidades de acceso a la información, al trabajo y a la participación social.

Jornada con técnicos municipales

Paralelamente a este encuentro, el sábado 11 de noviembre también se organizó en el mismo lugar una jornada con técnicos de ayuntamientos y responsables de entidades en la que se abord  el tema de la participación juvenil a través de las nuevas tecnologías.

El encuentro agrup  a técnicos municipales de juventud, educación, y participación ciudadana que han intervenido en la prueba piloto realizada en sus municipios, así como aquellos que son de ciudades en las que se realizará el proyecto en el presente curso. ■



FOTOS: PABLO LOSADA

→ La opinión de los dinamizadores



LAURA JIMÉNEZ
As. de Vecinos Cornisa
MADRID

Aprendizaje en doble dirección

Éste es un proyecto muy bonito que a na a jóvenes y a adultos y que sirve para que ambos cambien las ideas previas que tenían de los otros. Es muy interesante la fase del programa Conecta Joven en que los jóvenes asumen el rol de profesores, lo cual les sirve para aprender mucho de sí mismos, pensar en lo que significa enseñar cosas a otras personas y de la relación con los adultos. Sin embargo, el aprendizaje no es en un solo sentido sino que tanto unos como otros adquieren nuevos conocimientos y experiencias.



JUAN LUIS FERNÁNDEZ
ACEM
OVIEDO

Hay una dinámica de participación

El proyecto sirve para motivar a muchas partes, ya que est n implicados diferentes estamentos y esto genera una dinámica muy interesante de coparticipación. Es un reto que est  entusiasmando a mucha gente y las sinergias que se están creando son unas de las cosas más bonitas de Conecta Joven. Además, hay que destacar el papel protagonista de todos los jóvenes. Por un lado, el hecho de que est  relacionado con las nuevas tecnologías les ha atraído desde el principio y, por otro, hemos descubierto que hay más interés por el asociacionismo entre los jóvenes del que pensábamos.



JULIO CORTINA
APIR
LOGROÑO

Los jóvenes ven que la sociedad los necesita

Es una iniciativa muy interesante y nos ofrece una oportunidad para trabajar con los jóvenes habilidades sociales aprovechando las nuevas tecnologías. Los que se involucran en este proyecto empiezan a darse cuenta que la sociedad los necesita y eso hace que se impliquen en el programa. A partir de aquí, conocen otras realidades y, a menudo, se interesan por participar en otros proyectos de las entidades. Respecto a Conecta Joven, se establece una muy buena relación entre adultos y jóvenes e incluso muchas veces las clases se prolongaban con charlas entre ellos más allá del horario.