

4 MUNDO ONG

JORNADAS EN L'HOSPITALET, EN CENTRE ESPLAI (EL PRAT DE LLOBREGAT) Y EN BARCELONA

Compromiso y participación con el Aprendizaje Servicio

Se contó con la presencia de Alberto Croce, de Fundación SES de Argentina



Entre las actividades de aprendizaje y servicio están los campos de trabajo, como el que se realizó este verano en el yacimiento arqueológico "Domus del pi", en Vilanova de Sau (Osona-Catalunya).

MANOLITA SANZ

Durante el mes de octubre se han desarrollado diversas actividades de Aprendizaje Servicio (APS), en las que ha participado la Fundació Catalana de l'Esplai que aplica esta metodología en diferentes iniciativas. Ha sido la ocasión para tener una conversación con Alberto Croce, de la Fundación SES, gran especialista en APS.

El Aprendizaje Servicio es una propuesta educativa que une compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades y valores, a través de la cual, los niños/as y jóvenes participan e impulsan proyectos solidarios de servicio a su comunidad.

La primera de las actividades fue la Jornada de Aprendizaje Servicio en L'Hospitalet de Llobregat, organizada por el ayuntamiento de L'Hospitalet, el Departamento de Educa-

ción de la Generalitat y el Centro Promotor de APS. La Jornada se enmarcó en la celebración de la semana para una ciudad educadora y participaron esplais de la Fundación que llevan a cabo proyectos de APS. La jornada finalizó con una conferencia y posterior coloquio del especialista en APS Alberto Croce, de la Fundación SES (Argentina).

El profesor Croce fue el conferenciante de la jornada que se desarrolló el 7 de octubre bajo el título "Promoviendo la actoría social juvenil" en CENTRE ESPLAI.

En tercer lugar, el Centro Promotor de APS organizó una jornada de intercambio de experiencias, para promover la reflexión y el debate entre los centros educativos y entidades que aplican esta metodología, dar a conocer buenas prácticas y aportar elementos que permitan mejorar la aplicación del APS en cada contexto educativo y comunitario. ■

ENTREVISTA

Alberto Croce: El Aprendizaje Servicio ayuda a los jóvenes a comprometerse con la sociedad

¿Cuál es la relación del Aprendizaje Servicio con la actoría social?

En este momento, se trata de dar un sentido y un contenido especial a la formación que damos en el APS. Es intentar que los jóvenes, además de aprender cuestiones curriculares y valores, aprendan estrategias de transformación social eficientes y efectivas, aprendan cómo conseguir incidir en las políticas públicas, en definitiva, cómo cambiar la realidad. Hablamos de actoría social juvenil en este sentido, de cómo empoderar un joven o un grupo de jóvenes, para que sean actores y transformadores de la historia, protagonistas de la historia.

¿Qué tipo de educadores necesita esta actoría social?

Hacen falta educadores y educadoras muy convencidos, muy comprometidos, que sean profesionales, pero también militantes de la educación, de la vida, de la información. Hacen falta educadores que trabajen en equipo, en articulación y en redes institucionales. También son necesarios educadores que se animen a asumir riesgos de transformación, siendo valientes y prudentes. Hacen falta educadores que mantengan sus ideales y sueños y que no tengan miedo de las dificultades, antes al contrario, las desafíen y les impulsen a cambiar.

¿Cuál es el sentido último del APS?

Creo que es una educación que apuesta por un mundo diferente, por otro mundo posible, como decimos en América Latina. Los y las jóvenes, a través de actividades en las que son protagonistas, pueden llegar a transformar su realidad, a aprender cosas importantes y a prestar un servicio a su comunidad.

En la jornada de L'Hospitalet escuchaste experiencias de esplais. ¿Qué opinas del Aprendizaje Servicio en los esplais?

Veamos, a mí me tocó venir aquí en el 2003 cuando todo se reducía a un comentario sobre lo que podría suceder. Ahora, ha sido muy emocionante ver, no ya a los educadores y educadoras hablando de ello, sino a los jóvenes, a los adolescentes que estaban hablando de estas experiencias... Y claro, no siempre nos sucede a los educadores que tengamos la oportunidad de ver la semilla y después las flores.

También me parece que es muy interesante que cuando llega esta crisis tan importante en España se hable de ello porque es una herramienta que puede aportar mucho y que la superación de la crisis exigirá, entre otras cosas, personas formadas en esta línea.

En España hay un 14% de jóvenes que ni trabajan ni estudian.

¿Puede hacer algo APS en este sentido?

Claro; lo primero que hay que pensar es que estos cambios exigen sociedades que también cambien, que estos problemas pasan en sociedades que en realidad a veces tienen capacidad de diagnóstico, pero no tienen intenciones de cambio.

Por otro lado, muy buena parte de estos jóvenes, en realidad están muy decepcionados de las escuelas y APS es una de las cosas que le da más sentido a las escuelas. Así, algunos estudios que se hicieron muestran que escuelas que se han comprometido con APS tienen mejor nivel de retención educativa que otras que no lo han hecho. En ese sentido, hay jóvenes que a lo mejor en los formatos tradicionales de educación son vistos como malos alumnos, o alumnos que pasan inadvertidos; de golpe, en estas prácticas se transforman en los alumnos que todo el mundo admira y valora.

¿Cuántos años hace que "predicas" el Aprendizaje Servicio?

Pues, mis primeras experiencias personales con el APS habrán comenzado cuando tenía 15 o 16 años. Pero trabajé intensamente en ello desde hace unos 25 años. Y, con la Fundación SES, que existe desde hace 11 años, me he dedicado más a desarrollar el Aprendizaje Servicio en las entidades sociales.



Alberto Croce durante la sesión sobre APS celebrada en CENTRE ESPLAI